

แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับปรุง)

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

งานอัตรากำลัง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำเอกสารแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางจัดทำแผนความต้องการครูจำแนกเป็นรายสถานศึกษา รายสาขาวิชาและประเภทสถานศึกษา และแผนความต้องการครูตามมาตรฐานวิชาเอก แผนความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนสถานศึกษา โดยดำเนินการจัดทำข้อมูลความต้องการครูของโรงเรียนในสังกัดใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานบุคคล ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลังข้าราชการครู ความต้องการรายวิชาทดแทนให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด และจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายคืนครูสู่ห้องเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดต่อไปนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ตามสมควร ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ๑ สามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป และมีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

งานอัตรากำลัง
กลุ่มบริหารงานบุคคล
สพป.ปทุมธานี เขต ๑

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๒
๑. ความสำคัญและความหมาย	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. ขอบเขต	๒
๔. นิยามศัพท์	๒
๕. เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา	๓
๖. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน	๓
๗. การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	๕
๘. วิธีดำเนินการ	๙
๙. การนำไปใช้ประโยชน์	๙
บรรณานุกรม	๑๑
ภาคผนวก	๑๒
คณะผู้จัดทำ	๑๓
ข้อมูลอัตรากำลังครูและปริมาณงานของโรงเรียนสังกัด สพป.ปท.๑ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	๑๔
ข้อมูลความต้องการครูตามมาตรฐานวิชาเอก สังกัด สพป.ปท.๑	๑๗

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๑. ความสำคัญและความหมาย

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาโดยให้พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นความสำคัญจึงได้นำนโยบายดังกล่าวมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิรูประบบการศึกษาไทยเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คือ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ โดยผลิตครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นต้องมีแผนความต้องการครูเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของหน่วยผู้ใช้จริงเพื่อให้สอดคล้องกับ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดยการวางแผนอัตรากำลังคนมีความสำคัญทำให้องค์การสามารถคาดการณ์ สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตจากการเปลี่ยนแปลงได้ ทำให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำไปปรับการใช้กำลังคนให้ยืดหยุ่นเข้ากับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเป็นการเชื่อมโยงระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้ากับกระบวนการวางแผนองค์การ ทำให้สามารถจัดปริมาณ ประเภท และระดับทักษะของบุคคลให้เหมาะสมกับงานในระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดให้ และทำให้พยากรณ์เกี่ยวกับเงื่อนไขต่าง ๆ ในอนาคตเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และโครงการให้สอดคล้องกับเงื่อนไขดังกล่าว ตลอดจนการวางแผนองค์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้สัมพันธ์กับเงื่อนไขได้ จากประโยชน์เหล่านี้จึงต้องมีการวางแผนอัตรากำลังคน ไว้เพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลงและเป้าหมาย เพราะบุคลากรที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนจำนวนมาก ในแต่ละปีโรงเรียนมีการสูญเสียอัตรากำลังครูที่มาจาก การเพิ่มลดจำนวนนักเรียนในแต่ละปี การเกษียณอายุของครู การลาออก และสาเหตุอื่น ๆ การสูญเสียอัตรากำลังครูในแต่ละปีการศึกษาทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูทำให้โรงเรียนมีความต้องการครู หรือบางโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นส่งผลต่อจำนวนครูในโรงเรียน การสำรวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลังครู และจัดทำแผนความต้องการครูตามมาตรฐานวิชาเอก จะสามารถนำไปใช้เป็นแผนเตรียมการรองรับการบรรจุครู ซึ่งจะได้ครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกในแต่ละปีการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการด้านอัตรากำลังที่จะใช้ในบรรจุข้าราชการครู บรรจุนักศึกษาทุน ใช้เพื่อการรับย้าย หรือการเกลี้ยอัตรากำลังต่อไป และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการจัดสรรเกลี้ยอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก และกำหนดให้สถานศึกษามีบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนสถานศึกษาในงานด้านอื่นที่ไม่ใช่งานสอน เพื่อให้ครูทำหน้าที่สอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายคืนครูสู่ห้องเรียนตามที่รัฐบาลกำหนด

ทั้งนี้ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแต่ละปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรายงานอัตรากำลังคนเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลระดับประเทศอีกครั้งหนึ่ง นอกจากนั้นมาตรา ๒๓ (๑) กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา “กำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด” และ มาตรา ๒๓ (๗) “จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดังนั้นการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เห็นถึงความสำคัญต่อการวางแผน อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา จึงจัดทำแผนความต้องการครู จำแนกเป็นรายสถานศึกษา รายสาขาวิชาและประเภทสถานศึกษา โดยดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการครู เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลและความต้องการครูของโรงเรียนสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการทดแทนการสูญเสีย อัตรากำลัง กำหนดความต้องการรายวิชาทดแทน และจัดทำแผนความต้องการครูตามมาตรฐานวิชาเอก เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศ

สำหรับการวางแผนรองรับการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในสังกัด หรือ การเกลี่ยจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.และ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมสำรวจข้อมูลความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลและความต้องการของโรงเรียน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนในการจัดสรรการเกลี่ย อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้คืนครูสู่ห้องเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทน
- ๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารงาน
- ๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนความต้องการครู การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชา ตามประเภทของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก
- ๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการบริหารงาน

๓. ขอบเขต

- ๓.๑. อัตราผู้บริหารและครูในโรงเรียนทุกโรงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ๓.๒. อัตราบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๔. นิยามศัพท์

แผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การกำหนดอัตรากำลังครูล่วงหน้าว่าจะต้องมีจำนวน ครูที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนตามเกณฑ์อัตรากำลังครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด

ครู หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียนในสถานศึกษาตามบัญชีถ้อยจ่าย (จ.๑๘) ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา หมายถึง อัตราจ้างรายเดือน เช่น กลุ่มงานด้านธุรการ และสนับสนุน วิชาการ ฯลฯ

๕. เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา

การวางแผนอัตรากำลัง คือ การกำหนดล่วงหน้าว่าหน่วยงานนั้นต้องการกำลังคน หรือตำแหน่งประเภทไหน จำนวนเท่าไร โดยต้องคำนวณให้พอดีกับงานที่จะต้องปฏิบัติ โดยปกติจะวางแผนอัตรากำลังเมื่อตั้งหน่วยงานใหม่ แต่ในทางปฏิบัติเราอาจจะวางแผนอัตรากำลังในหน่วยงานต่าง ๆ ได้เสนอเนื่องจากความต้องการกำลังคนในหน่วยงาน ได้เปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อยไปในระบบราชการซึ่งมักจะวางแผนอัตรากำลังล่วงหน้า ทั้งระยะสั้น คือเป็นรายปี และระยะยาว คือ ๓ ปี หรือ ๕ ปี

การวางแผนอัตรากำลังของครู ในสถานศึกษา คือ การพิจารณาว่าสถานศึกษาใดควรมีข้าราชการครู ตำแหน่งใด จำนวนเท่าใด การเรียนการสอนจึงจะมีประสิทธิภาพสูงสุด การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูอาจคำนวณได้จากจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียนเดิม เพื่อหาแนวโน้มที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้น แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาอีกครั้งโดยปกติ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาไว้เป็นมาตรฐานในการคิดคำนวณกำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาไว้แล้ว

ประโยชน์ของการวางแผนอัตรากำลัง

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการอนุมัติกำหนดตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาอนุมัติโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาบรรจุ-แต่งตั้ง หรือโยกย้ายบุคลากรในโรงเรียน
๔. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการที่จะนำไปวางแผนในการบริหารงานบุคคล

ความสำคัญ

การวางแผนอัตรากำลังคน หมายถึง การดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์และพยากรณ์เกี่ยวกับ อุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคนเพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีที่จะทำให้กำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพมาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการ โดยมีแผนการใช้และพัฒนาคนเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อบำรุงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์การอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้มาและธำรงรักษากำลังคนไว้ในจำนวนและคุณภาพที่ต้องการ
๒. ใช้กำลังคนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๓. พยากรณ์ปัญหาที่เกี่ยวกับกำลังคน
๔. เตรียมมาตรการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหเกี่ยวกับกำลังคน
๕. เป็นจุดเริ่มต้นในการทำความเข้าใจร่วมกับเกี่ยวกับสภาพกำลังคนจะเชื่อมโยงไปสู่การเตรียมกำลังคน

๖. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน

ความหมายของการวางแผนกำลังคน การวางแผนอัตรากำลังคน คือ กระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อการวิเคราะห์และพยากรณ์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคนเพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีการที่จะให้ได้กำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพ มาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการโดยมีแผนการใช้และพัฒนาคนเหล่านั้น อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และเพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์การอย่างต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวางแผนกำลังคน

สุนันทา เลานันทน์ (๒๕๔๖: ๘๘) กล่าวว่า การวางแผนอัตรากำลังคนในองค์กรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อคาดคะเนความต้องการ จำนวนและประเภทของทรัพยากรบุคคลที่จะปฏิบัติงาน รวมถึงระดับของทักษะ ความรู้ และความสามารถที่ต้องการ

๒. เพื่อให้ได้มาและอ้างไว้ซึ่งบุคคลในจำนวนและคุณภาพที่ต้องการ

๓. เพื่อบริหารการใช้ทรัพยากรบุคคลในองค์การที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด และป้องกันพนักงานที่มีความรู้ความสามารถออกจากงาน หลังจากที่ได้รับการพัฒนาจากองค์กรแล้ว

๔. เพื่อคาดคะเนล่วงหน้าปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคคล เช่น ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและปัญหาการมีบุคลากรเกินความต้องการ เป็นต้น

๕. เพื่อจัดเตรียมมาตรการที่เหมาะสมสำหรับป้องกันและแก้ไขปัญหเกี่ยวกับบุคคลใน องค์การ

๖. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับสภาพบุคคลของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กร ซึ่งจะเชื่อมโยงไปถึงการเกี่ยกลางคนระหว่างหน่วยงานในที่สุด

ความสำคัญของการวางแผนกำลังคน

ณัฐพันธ์ เชรนนันท์ (๒๕๔๖ : ๖๙-๗๓) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของการวางแผนอัตรากำลังคนไว้ ๔ ประการดังนี้

๑. เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นมีอัตราที่รวดเร็วขึ้นกว่าเดิม เนื่องจากผลกระทบจากวิทยาการที่ก้าวหน้าทางระบบการสื่อสารโทรคมนาคมระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งส่งผลกระทบต่องานทรัพยากรมนุษย์ต่อองค์กรทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นการบริหารทรัพยากรมนุษย์จึงจำเป็นที่

-๔-

จะต้องจัดทำแผนบุคลากรขึ้น เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้องค์การสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อให้้องค์กรมีความพร้อม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อองค์กรมีทั้งการเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์กรและการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กรที่ส่งผลต่อรูปแบบในการจัดทรัพยากรมนุษย์ด้วยเช่นกัน ความเจริญเติบโตขององค์กรย่อมส่งผลต่อความต้องการของบุคลากรในสาขาต่าง ๆ เพื่อที่จะส่งผลเชื่อมโยงถึงผลิตภาพ (Productivity) การแก้ปัญหาเพื่อให้้องค์กรมีความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง จึงนับเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับนักบริหารงานบุคคลที่จะต้องทำการบริหารงานบุคลากร เพื่อเป็นการสร้างความพร้อมขององค์กรในการรองรับการเปลี่ยนที่เกิดขึ้น ซึ่งจำให้้องค์กรสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

๓. เพื่อให้้องค์กรมีแนวทางในการปฏิบัติงาน การจัดทรัพยากรมนุษย์จะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ด้านบุคลากร ตั้งแต่การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การเลื่อนตำแหน่ง การโอนย้ายและการให้เงินเดือนและสวัสดิการ ตลอดจนการพ้นออกจากองค์การของบุคลากร ซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดทรัพยากรมนุษย์เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน จึงนับเป็นความจำเป็นที่้องค์การจะต้องมีการวางแผนทรัพยากรมนุษย์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของ้องค์กร อันจะส่งผลต่อการพัฒนาและการใช้บุคลากรได้อย่างเต็มความสามารถ อันจะทำให้้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

๔. เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ หน่วยงานทรัพยากรมนุษย์มีหน้าที่สำคัญที่จะต้องวางแผนบุคลากรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้้องค์การมีบุคลากรที่มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในปริมาณที่เหมาะสม นอกจากนี้ผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมจะผลักดันให้้องค์การมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ดังนั้นการวางแผนบุคลากรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับแต่ละหน่วยงาน เนื่องจากการวางแผนอัตรากำลังคนเป็นการคาดการณ์ความต้องการบุคลากรใน้องค์การเพื่อเป็นการ

เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานตลอดจนเป็นการจัดวางแนวทางเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และการจัดการบำรุงรักษาให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานกับองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๗. การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นการกำหนดจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๔ ดังนี้

๗.๑ เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจุบัน ก.ค.ศ.กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังนี้

แบบ ๑ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมาและจัดการเรียนการสอน ๑

๑-ป.๖ หรือ ป.๑-ป.๖

-

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| - นักเรียน ๑ -๒๐ คน | มีผู้บริหารได้ ๑ คน | มีครูผู้สอนได้ ๑ คน |
| - นักเรียน ๒๑ -๔๐ คน | มีผู้บริหารได้ ๑ คน | มีครูผู้สอนได้ ๒ คน |
| - นักเรียน ๔๑ -๖๐ คน | มีผู้บริหารได้ ๑ คน | มีครูผู้สอนได้ ๓ คน |
| - นักเรียน ๖๑ -๘๐ คน | มีผู้บริหารได้ ๑ คน | มีครูผู้สอนได้ ๔ คน |
| - นักเรียน ๘๑ -๑๐๐ คน | มีผู้บริหารได้ ๑ คน | มีครูผู้สอนได้ ๕ คน |
| - นักเรียน ๑๐๑ -๑๒๐ คน | มีผู้บริหารได้ ๑ คน | มีครูผู้สอนได้ ๖ คน |

แบบ ๒ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖ หรือ ป.๑-ป.๖

อัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๓๐ : ๑
อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอน รวม = จำนวนครูสอนอนุบาล + จำนวนครูสอนประถม

$$\text{ครูสอน รวม} = \frac{[(\text{ห้องอนุบาล} \times \text{นร. : ห้อง}) + (\text{นักเรียนอนุบาล})]}{\text{ครู : นักเรียน}} + \frac{[(\text{ห้องประถม} \times \text{นร. : ห้อง}) + (\text{นักเรียนประถม})]}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

๒

$$\text{ครูสอน รวม} = \frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times ๓๐ + \text{นร.อนุบาล})}{๕๐} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times ๔๐ + \text{นร.ประถม})}{๕๐}$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

เงื่อนไข - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น

หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๓ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓/ม.๖ หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖

- นักเรียน ๑ - ๒๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๑ คน
- นักเรียน ๒๑ - ๔๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๒ คน
- นักเรียน ๔๑ - ๖๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๓ คน
- นักเรียน ๖๑ - ๘๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๔ คน
- นักเรียน ๘๑ - ๑๐๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๕ คน
- นักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๖ คน

แบบ ๔ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓/ม.๖ หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖

อัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน	= ๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง	= ๓๐ : ๑
อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน	= ๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง	= ๔๐ : ๑
อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน	= ๑ : ๒๐
จำนวนนักเรียน : ห้อง	= ๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอน รวม = จำนวนครูสอนอนุบาล + จำนวนครูสอนประถม + จำนวนครูสอนมัธยม

$$\text{ครูสอน รวม} = \frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times ๓๐ + \text{นร.อนุบาล})}{๕๐} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times ๔๐ + \text{นร.ประถม})}{๕๐} + (\text{ห้องมัธยม} \times ๒)$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

เงื่อนไข - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น

หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

ตารางแสดงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	สาขาวิชาเอกของครูผู้สอน ตามที่ สพฐ.กำหนด (อัตราที่)							
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๗ - ๘ ขึ้นไป
< ๒๐ คน	๑	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์	
๒๑ - ๔๐ คน	๒	ประถม							
๔๑ - ๖๐ คน	๓	ประถม							
๖๑ - ๘๐ คน	๔	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต				
๘๑ - ๑๐๐ คน	๕	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ			
๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๖	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม		
นักเรียนรวม ๑๒๑ ขึ้นไป									
ก่อนประถม - ป.๖	คำนวณตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม
ขยายโอกาส		ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์	

หมายเหตุ ๑. สาขาวิชาเอกของอัตราที่ ๒ (ปฐมวัย) หากจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยไม่ถึง ๑๐ คน ให้กำหนดสาขาวิชาเอกในลำดับถัดไปตามตารางนี้ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอก (ยกเว้นสถานศึกษาที่จัดรวมชั้น ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากรวมชั้นแล้ว จำนวนนักเรียนไม่ถึง ๑๐ คน ก็สามารถกำหนดสาขาวิชาเอกปฐมวัยได้)

๒. สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด

๘. วิธีดำเนินการ

๘.๑ สถานศึกษา

- รวบรวมข้อมูลตามแบบสำรวจ (จำนวนนักเรียน/ชั้นเรียน/ห้องเรียน/ครู) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี
- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อทราบจำนวนผู้บริหารและครูในแต่ละระดับ
- ประมวลผลข้อมูลแล้วนำมาเทียบกับสภาพอัตรากำลังปัจจุบัน เพื่อหาจำนวนอัตรากำลังของผู้บริหารและครูที่ขาด/เกิน/พอดี

- นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- นำข้อมูลที่สถานศึกษารายงานมาตรวจสอบความถูกต้อง และวิเคราะห์ตามหลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ประมวลผลข้อมูลแล้วนำมาเทียบกับสภาพอัตรากำลังปัจจุบันรายโรงเรียน จนครบทุกโรงเรียน เพื่อหาจำนวนและร้อยละของอัตรากำลังของผู้บริหารและครูที่ขาด/เกิน/พอดี
- นำข้อมูลของทุกโรงเรียนมาสรุปเป็นภาพรวมอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำข้อมูลความต้องการครูตามมาตรฐานวิชาเอกโดยสำรวจและวิเคราะห์วิชาเอกตามที่สถานศึกษาต้องการและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ซึ่งจะได้ข้อมูลความขาด-เกิน ในวิชาเอกของแต่ละสถานศึกษา
- จัดทำข้อมูลความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาโดยวิเคราะห์ความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ซึ่งจะได้ข้อมูลความขาดและความต้องการบุคลากรดังกล่าวตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๙. การนำไปใช้ประโยชน์

การวางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้ดังนี้

๙.๑ นำไปใช้วางแผนกำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปริมาณงานที่แท้จริง

๙.๒ นำไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง(ย้าย)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ตรงกับกลุ่มสาระที่ต้องการ

๙.๓ นำไปใช้ในการจัดสรร เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามสภาพความขาด-เกินตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.และ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๙.๔ นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๙.๕ หน่วยงานผลิตข้าราชการครูสามารถนำไปวางแผนการผลิตข้าราชการครูให้สอดคล้องกับความต้องการในวิชาเอก และจำนวนอัตรากำลังคนในสถานศึกษา

บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

“หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔”, ๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“คู่มือการวางแผนอัตรากำลังคน”, ๒๕๔๘.

สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

“แนวทางการวางแผนอัตรากำลังคนเชิงกลยุทธ์ในส่วนราชการ”, ๒๕๔๙.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติกร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา” ๒๕๕๓

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติกร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา” ๒๕๕๘

ภาคผนวก

๑. ข้อมูลอัตราค่าจ้างครูและปริมาณงานของโรงเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๒. ข้อมูลความต้องการครูตามมาตรฐานวิชาเอก
๓. ข้อมูลความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาในสถานศึกษา
๔. เครื่องมือแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๗๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา นายสมบัติ จันทร์มีชัย ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๑

คณะผู้จัดทำ ๑. นายบัณฑิต แก้วกล้า ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นายวรชัย โอภาสบุญญานนท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ข้อมูลอัตรากำลังครูและ
ปริมาณงานของโรงเรียนสังกัด
สพป.ปท.๑
ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปริมาณงานของสถานศึกษา (12)

[illegible]

[illegible]

ข้อมูลความต้องการครูตาม
มาตรฐานวิชาเอก สังกัด
สพป.ปท.๑

ร.ร.	ชื่อสถานศึกษา	ข้อมูลพื้นฐาน										นักเรียนและครู		ประเมินศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์	คอมพิวเตอร์	พลศึกษา	ศิลปะ/ทัศนศิลป์	ดนตรี/ดุริยางค์	นาฏศิลป์	สุขศึกษา	ภาษา	คหกรรม	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมศึกษา/เทคโนโลยี	วัดน	บรรณารักษ์	จิตวิทยา/แนะแนว	การเงิน/ที่สุด	อนุปริญา	อนุเอกภาคฐาน	รวม
		ตำแหน่งครู						จำนวนครู		ขาด																											
		ตามจ.18			เกษมชก.ค.ศ.			-ขาด,+เกิน			เกิน																										
		บ.ร.	ครู	รวม	บ.ร.	ครู	รวม	บ.ร.	ครู			รวม	ร้อยละ																								
1	วัดบางกุฎีทอง	1	17	18	1	19	20	0	-2	-2	-10.00	2	317	17	5	5		1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
2	ชุมชนวัดบางกะดี	1	5	6	1	5	6	0	0	0	0.00	0	93	5	1	1	1	1	1	1	1	1														5	
3	วัดชินวราราม(เจริญผลวิทยา	2	22	24	2	23	25	0	-1	-1	-4.00	1	507	21	2	4	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	6	2	1	1	1	1	1	1	21	
4	อนุบาลวัดบางนางบุญ	3	49	52	3	48	51	0	1	1	1.96	1	1071	49	6	6	8	7	4	5	7	6	4	5	5	4	6	4	3	5	1	2	1	2	1	49	
5	วัดบางคูวัด	2	24	26	2	20	22	0	4	4	18.18	0	413	23	3	2	2	2	4	3	2	2	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	23	
6	วัดบางเตือ	1	20	21	2	20	22	-1	0	-1	-4.55	2	460	21	4	5	2	3	1	2	3	4	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1			1	21	
7	วัดโพธิ์ฟ้า	2	18	20	2	18	20	0	0	0	0.00	0	384	17	4	4	1	2		2	2	3	1	3		2	1	2	1						5	17	
8	อนุบาลปทุมธานี	4	67	71	4	69	73	0	-2	-2	-2.74	2	1673	68	5	9	12	10	9	8	8	8	8	10	3	6	4	7	3	4	2	2	2	1	1	68	
9	วัดฉาง	1	12	13	1	11	12	0	1	1	8.33	0	258	12		2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1			1			12	
10	วัดโคก	1	5	6	1	5	6	0	0	0	0.00	0	92	5		1	1	1		1	2	1	1	1	1			1	1						5		
11	วัดหงส์ปทุมवास	3	44	47	4	46	50	-1	-2	-3	-6.00	2	1085	40	5	7	6	5	3	4	5	6	3	4	3	4	5	5	1	2	1	1		1	1	40	
12	วัดเวฬุวัน	1	12	13	1	12	13	0	0	0	0.00	0	281	11	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1			1	1	1				1	11	
13	วัดบางพูน	3	44	47	3	43	46	0	1	1	2.17	0	967	43	10	10	3	4	5	3	5	6	3	4	3	3	4	4	2	2	2		1	1	2	43	
14	วัดดาวเรือง	1	10	11	1	10	11	0	0	0	0.00	0	207	9		2		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	2	1				1	9	
15	วัดเปรมประชากร	3	33	36	3	34	37	0	-1	-1	-2.70	2	815	32	4	6	2	2	4	5	3	4	3	3	3	4	4	2	2	1	2	1	1	1			

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำแหน่งครู										นักเรียน และครู	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	อังกฤษ	สังคม	วิทย์	คอมพิวเตอร์	พลศึกษา	ศิลปะ/ทัศนศิลป์	ดนตรี/ดุริยางค์	นาฏศิลป์	สุขศึกษา	เกษตร	คหกรรม	อุตสาหกรรม	สหศึกษาศึกษา/เทคโนโลยี	วัดผล	บรรณารักษ์	จิตวิทยา/แนะแนว	การเงิน/พัสดุ	อนุปรัชญา	อนามัยมาตรฐาน	รวม
		ตำแหน่งครู					จำนวนครู -ขาด,+เกิน		ขาด																											
		ตามจ.18			เกณฑ์ก.ค.ศ.																															
		บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม	ร้อยละ																									
56	คลองห้า(พฤษชัยฯ)	1	12	13	1	15	16	0	-3	-3	-18.75	3	359	14	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14		
57	ชุมชนวัดหัดตสธารเกษตร	1	9	10	1	10	11	0	-1	-1	-9.09	0	179	9	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		
58	บางเขตอนุสรณ์	1	35	36	3	34	37	-2	1	-1	-2.70	1	824	35	5	8	6	5	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	3	35		
59	วัดศิริจันทราาม	1	7	8	1	10	11	0	-3	-3	-27.27	2	215	9	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		
60	บ้านคลองเจ้าเมือง	1	14	15	1	16	17	0	-2	-2	-11.76	0	226	14	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14		
61	คลองพระอุดม	1	6	7	1	9	10	0	-3	-3	-30.00	0	134	6	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6		
62	วัดสุวรรณจินดาราม	1	11	12	1	11	12	0	0	0	0.00	0	234	11	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11		
63	วัดบ่อทอง	1	13	14	1	12	13	0	1	1	7.69	0	275	13	4	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13		
64	วัดจันทาราม	1	5	6	1	6	7	0	-1	-1	-14.29	0	104	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		
65	บางโพธิ์ใหม่	1	8	9	1	6	7	0	2	2	28.57	0	119	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8		
66	คลองบางโพธิ์	1	19	20	1	17	18	0	2	2	11.11	0	344	19	4	4	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19		
67	วัดลำหามข(ประชาราตรีอนุสรณ์)	1	3	4	1	5	6	0	-2	-2	-33.33	1	82	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
68	วัดบ่อเงิน	1	16	17	1	16	17	0	0	0	0.00	0	275	16	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	16		
69	สังฆรักษ์บำรุง	1	6	7	1	5	6	0	1	1	16.67	0	98	6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6		
70	ชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพจน์ราษฎร์)	2	26	28	2	25	27	0	1	1	3.70	0	602	25	2	7	6	5	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	7	25		
71	วัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	2	28	30	2	25	27	0	3	3	11.11	0	546	28	4	2	1	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	28	
72	วัดลาดหลุมแก้ว	1	7	8	1	9	10	0	-2	-2	-20.00	0	144	7	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7		
73	บ้านคลองขวางบน	1	4	5	1	4	5	0	0	0	0.00	1	74	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		
74	วัดบัวขวัญ	1	5	6	1	5	6	0	0	0	0.00	0	100	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		
75	วัดสุทธาวาส	1	10	11	1	12	13	0	-2	-2	-15.38	2	283	11	4	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11		
76	ชุมชนวัดหน้าไม้	1	24	25	2	24	26	-1	0	-1	-3.85	0	510	24	3	3	5	4	1	3	1	3	2	4	1	2	4	2	1	1	1	1	3	24		
77	คลองลาดช้าง	1	18	19	2	17	19	-1	1	0	0.00	0	414	14	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	14		

ร.ร.	ชื่อสถานศึกษา												นักเรียน		และครู	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์	คอมพิวเตอร์	พลศึกษา	ศิลปะ/ทัศนศิลป์	ดนตรี/ดุริยางค์	นาฏศิลป์	สุขศึกษา	เกษตร	คหกรรม	อุตสาหกรรม	สหศึกษศึกษา/เทคโนโลยี	วัดผล	บรรณารักษ์	จิตวิทยา/แนะแนว	การเงิน/พัสดุ	อนุปรัชญา	อินบอกรวม	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		ตำแหน่งครู						จำนวนครู				ขาด																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		ตามจ.18			เกณฑ์ก.ค.ศ.			จำนวนครู -ขาด,+เกิน	ขาด																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		ปร.	ครู	รวม	ปร.	ครู	รวม			ร้อยละ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ปร.	ครู	รวม	ปร.	ครู	รวม	ปร.	ครู	รวม	ร้อยละ	เกษียณค.	นักเรียน	ครู	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน

หมายเหตุ มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ได้แก่ วิชาเอกปฐมวัย , ประถมศึกษา, ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,ภาษาอังกฤษ,สังคมศึกษา,ศิลปะ,พลศึกษา,ดนตรีและนาฏศิลป์