

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป / สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง ตั้งอยู่เลขที่ ๔๕/๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๒ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดสองพี่น้อง จัดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศถาวร แบบ ปดช ขนาดเล็กชั้นเดียวมีมุขกลางเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ ราคา ๑,๗๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๘๐๐ บาท ชาวบ้านบริจาค ๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๔๗๒ นายสง่า นิลจำรัส ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๒ นายเจือ กุลทลรัตน์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๔ นายชั้น สาละกุล ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๙ นายอาจันต์ ปิณี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๗ นายสมพงษ์ ชิตสุข ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมาอาคารเรียนชำรุด พระครูสาธุ ธารธมโม เจ้าอาวาสวัดสองพี่น้อง รื้อปลูกสร้างใหม่ที่เดิม เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘ กว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร สูง ๓ เมตร พื้นล่างเทคอนกรีต ลี้นเงิน ๙,๐๐๐ บาท โดยใช้ งบประมาณของทางราชการ ๕,๐๐๐ บาท ชาวบ้านสมทบ ๔,๐๐๐ บาท

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓ นายละม่อม แสงแดง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๖,๑๐๐ บาท ประชาชนบริจาคอีก ๔,๐๙๕ บาท รวม ๑๐,๐๙๕ บาท รื้อฝาเก่าออกแล้วตีฝาใหม่ เปลี่ยนประตู หน้าต่าง และต่อหม้อ เทพื้นคอนกรีต

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้งบประมาณจากทางราชการ ๔,๖๐๐ บาท ตีฝ้าด้วยไม้อัด

พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๒๑,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมพื้น ๔๘ ตารางเมตร ทำฝา เปลี่ยนหลังคาใหม่ เปลี่ยนเสา ค.ส.ล. และซ่อมฝ้า

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างบ้านพักครู ๒๕,๐๐๐ บาท แบบองค์การบริหารส่วน จังหวัด

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับบริจาคสร้างศาลาทำน้ำหน้าโรงเรียน ๑ หลัง ๕,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านจั่ว ๖๐,๘๐๐ บาท ตีฝ้า เทพื้นคอนกรีตได้ถุนอาคาร เรียนและในปีเดียวกันจัดงานทอดผ้าป่าสร้างสนามเด็กเล่น

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเริ่มเปิดสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕

พ.ศ. ๒๕๒๒ ประชาชนบริจาคสร้างสนามบาสเกตบอล ๕,๖๐๐ บาท

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียน ๓ ห้องเรียน แบบปดช ในปีเดียวกันได้งบประมาณสร้างโรงฝึกงาน อาคารเอนกประสงค์ ตามแบบ สปช.๒๐๒ เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้งบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ตามแบบ สปข.๖๐๑/๒๕๒๗ เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๙ นายไสว เจริญ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

เมื่อพ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ซ่อมเสา ค.ส.ล.อาคารเรียนที่ชำรุด เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันคณะครู ผู้บริหาร ประชาชน บริจาคทุนทรัพย์เทพื้นคอนกรีตทางเท้าเข้าโรงเรียน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท และเมื่อวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ปีเดียวกัน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการศึกษา ได้ตั้งนิธีกองทุนการศึกษาเพื่อเด็กยากจน ๗,๐๐๐ บาท และรวมกับทุนของอาจารย์รัตนานาคเงินทอง อีก ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการต่อเติมอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข. ๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๔๐,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันคณะครู ผู้บริหาร ได้ร่วมบริจาคสร้างอ่างล้างหน้า แปรงสีพื้น สิ้นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท และได้รับบริจาคกระเบื้องปูจากนายสมศักดิ์ วงษา ๑๒ กล้อง เทพื้นอาคารเรียนที่ต่อเติมอีก ๒ ห้องเรียน โดยจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเป็นเงิน ๒๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ จัดหาทุนสร้างสนามเด็กเล่น ๕๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๗ จัดงานชุมนุมศิษย์เก่าเพื่อต่อเติมอาคารชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน เป็นห้องพัสดุ ห้องดนตรีและห้องสมุด (ปัจจุบันเป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๒) สิ้นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท ในปีเดียวกันได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมช่องลม เป็นเงิน ๑๕,๓๐๐ บาท และถึงน้ำฝน ๘.๓๓ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ ถัง (ปัจจุบันชำรุดและได้จำหน่ายออกจากทะเบียนแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๓๗ จัดหาทุนต่อเติมอาคารชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน ๖๕,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณ ๑๔,๓๐๐ บาท ซ่อมแซมช่องลมอาคารเรียน และงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท สร้างถึงน้ำฝน ๘.๓๓ ๑ ชุด

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการในโครงการปฏิรูปการศึกษาจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท ทาสีอาคารเรียน ส้วม ถึงน้ำ ๘.๓๓ และทางโรงเรียนได้จัดงานชุมนุมศิษย์เก่า ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก ๑ ห้อง ทาสีอาคารเรียนชั้นล่างสิ้นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากทางราชการ (งบน้ำท่วม) ซ่อมและเปลี่ยนประตูเหล็กยึดอาคารเอนกประสงค์ สิ้นเงิน ๔๗,๒๒๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท ทาสีอาคารเรียน ส้วม และถึงน้ำฝน ๘.๓๓ จัดหาทุนต่อเติมและทาสีชั้นล่าง ๑ ห้อง ๓๕,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท เปลี่ยนประตูเหล็กอาคารเอนกประสงค์

๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ นายธเนศ ลำไย มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน นายไสว เจริญ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสามัคคีาราม

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณปรับปรุงไฟฟ้าภายในอาคารเรียน ๕๙,๓๐๐ บาท งบประมาณปูพื้นกระเบื้องเคลือบพื้นห้อง ๑ ห้อง ๗๒ ตารางเมตร ๒๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ โรงเรียนวัดสองพี่น้องเปิดสอน ๒ ระดับ คือตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษา (เด็กเล็ก) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอัตราครูที่สอนจริง ๙ คน นักการภารโรง ๑ คน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๒๓ คน

พ.ศ. ๒๕๔๔ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจั่ว สร้างลานซีเมนต์ คสล. สนามหน้าอาคารเรียน งบประมาณ ๓๔๐,๐๐๐ บาท และสร้างถนน คสล. รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจั่ว สร้างลานกีฬาพื้นหญ้าเสฟติด (สนามบาสเกตบอล / สนามตะกร้อ)

๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๕ นายสนธิชัย พงษ์นิกร มาดำรงครูใหญ่แทนนายธเนศ ลำไย ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดบางกะดี (๑ ตุลาคม ๒๕๔๔)

พ.ศ. ๒๕๕๐ ส้วมแบบ ๓ก ที่ปัสสาวะ ๑ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วมแบบ สปข.๖๐๑/ ๒๖ จำนวน ๑ หลัง

๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ นายลือชัย เจริญผล มาดำรงตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสองพี่น้อง แทนนายสนธิชัย พงษ์นิกร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคก (๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑)

๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ นายศักดิ์สิทธิ์ ชิงรัมย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง แทนนายลือชัย เจริญผล ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถั่วทอง

พ.ศ. ๒๕๕๖ นายวิมล บรรณะทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง แทน นายศักดิ์สิทธิ์ ชิงรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ได้ทำสื่อการเรียน แบบป.๑ ข ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านजू ๒๐,๐๐๐ บาท และเงินจากการบริจาค ๑๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น โดยก่อขอบปูนกันดินสูงเสมอถนน

๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ (งบประมาณโรงเรียนที่ประสบอุทกภัย ปี ๒๕๕๔) จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง ปูกระเบื้อง ใต้อาคารเรียน ทำลูกกรงรอบใต้อาคารเรียน

๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลงานเชิงประจักษ์ โดยการปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก ของโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๘ เพื่อเป็นเงินรางวัลสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับโซนภูมิภาคจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ได้ปรับปรุงและใช้อุปกรณ์ในการดำเนินการ จัดซื้อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ นางสาวอรพาร์ย์เอื้อ มณีสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง แทนตำแหน่งที่ว่างลง

พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงานขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ รายการครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาวิชาการและการเรียนการสอนและการเรียนรู้อาชีพ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ จากแผนงานขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน สู่มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดีประจำตำบล งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างส่วนหลังคาอาคารเรียนทั้งหลัง จำนวน ๔๑๒,๒๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๐ แผนงานขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบปีเดียว สร้างส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่/ ๔๙ จำนวน ๓๗๑,๖๐๐ บาท สร้างส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่/ ๔๙ จำนวน ๔๘๙,๙๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นางอิสราภรณ์ สุชีลักษณ์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสองพี่น้อง แทนตำแหน่งที่ว่างลง

๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงานขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล งบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดหาสื่อวัสดุทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งเพื่อการมีงานทำ ให้กับโรงเรียนดีประจำตำบลและต้นแบบโรงเรียนในการพัฒนางานอาชีพ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โครงการลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : OBEC Active Learning Camp จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอน งานวิชาการและงานอาชีพ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนดีประจำตำบล จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในการพัฒนางานวิชาการ เพื่อพัฒนาให้เป็นต้นแบบโรงเรียนระดับตำบล และสนับสนุนโรงเรียนให้เป็นศูนย์เครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ฐาน รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๔,๐๐๐ บาท

๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ พระครูสถิต ปทุมมาร เจ้าอาวาสวัดสองพี่น้อง บริจาคเครื่องทำน้ำเย็นสำหรับดื่มให้กับโรงเรียนวัดสองพี่น้อง จำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท (วัดสองพี่น้องขอคืนเนื่องจากโรงเรียนได้เครื่องกรองน้ำใหม่)

๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดปทุมธานี ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการชุมชน จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นโรงเรียนวัดสองพี่น้อง จำนวน ๒๔๙,๘๔๕ บาท

๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ บริษัท กัลป์ เจพี ซีอาร์เอ็น จำกัด ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนปรับปรุงพื้นที่ถมทรายบริเวณรอบเครื่องเล่น และภูมิทัศน์โดยรอบสนามเด็กเล่นโรงเรียนวัดสองพี่น้อง จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับเครื่องกรองน้ำจากมูลนิธิกสิกรไทย จำนวน ๑ ชุด

๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดปทุมธานี ๑ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการชุมชน ปรับปรุงทาสีภายนอกอาคารเรียนโรงเรียนวัดสองพี่น้อง จำนวน ๓๑๗,๕๐๐ บาท

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

ที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายสง่า นิลจำรัส	ครูใหญ่	๒๒ ต.ค. ๒๔๗๒ - พ.ศ. ๒๔๘๒
๒	นายเจือ กุลพลรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๒ - พ.ศ. ๒๔๘๔
๓	นายชั้น สาละกุล	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๔ - พ.ศ. ๒๔๘๙
๔	นายอาจันต์ ปิณี	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๙ - พ.ศ. ๒๔๙๗
๕	นายสมพงษ์ ชิตสุข	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๗ - พ.ศ. ๒๕๐๓
๖	นายละม่อม แสงแดง	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๓ - พ.ศ. ๒๕๑๗
๗	นายบุญจริง แก้วอำดี	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๗ - พ.ศ. ๒๕๒๙
๘	นายไสว เรืองรื่น	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๐
๙	นายธเนศ ลำไย	อาจารย์ใหญ่	๑ ต.ค. ๒๕๔๐ - ๑๗ ม.ค. ๒๕๔๕
๑๐	นายสนธิชัย พงษ์นิกร	อาจารย์ใหญ่	๑๘ ม.ค. ๒๕๔๕ - ๒๑ ก.ค. ๒๕๕๑
๑๑	นายล้อมชัย เจริญผล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๒ ก.ค. ๒๕๕๑ - ๑ พ.ค. ๒๕๕๒
๑๒	นางลัดดา รัฐธานาวิน	รักษาราชการแทน	๑ พ.ค. ๒๕๕๒ - ๑๙ มิ.ย. ๒๕๕๓
๑๓	นายศักดิ์สิทธิ์ ชิงรัมย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๐ มิ.ย. ๒๕๕๓ - ๒๕ มิ.ย. ๒๕๕๔
๑๔	นางลัดดา รัฐธานาวิน	รักษาราชการแทน	๒๖ มิ.ย. ๒๕๕๔ - ๔ มิ.ย. ๒๕๕๖
๑๕	นายวิมล บรรณะทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕ มิ.ย. ๒๕๕๖ - ๑๒ ธ.ค. ๒๕๕๗
๑๖	นางสาวอรพินธ์ ประหยัดผล	รักษาราชการแทน	๑๓ ธ.ค. ๒๕๕๗ - ๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๘
๑๗	นางสาวธปารย์เอื้อ มณีสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๒ มิ.ย. ๒๕๕๘ - ๗ ต.ค. ๒๕๕๙
๑๘	นางภัทรวดี ศรีสุวรรณ	รักษาราชการแทน	๘ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๒๒ ธ.ค. ๒๕๕๙
๑๙	นางอิสราภรณ์ สุขีลักษณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๓ ธ.ค. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

๑.๑.๒ สถานที่ตั้ง

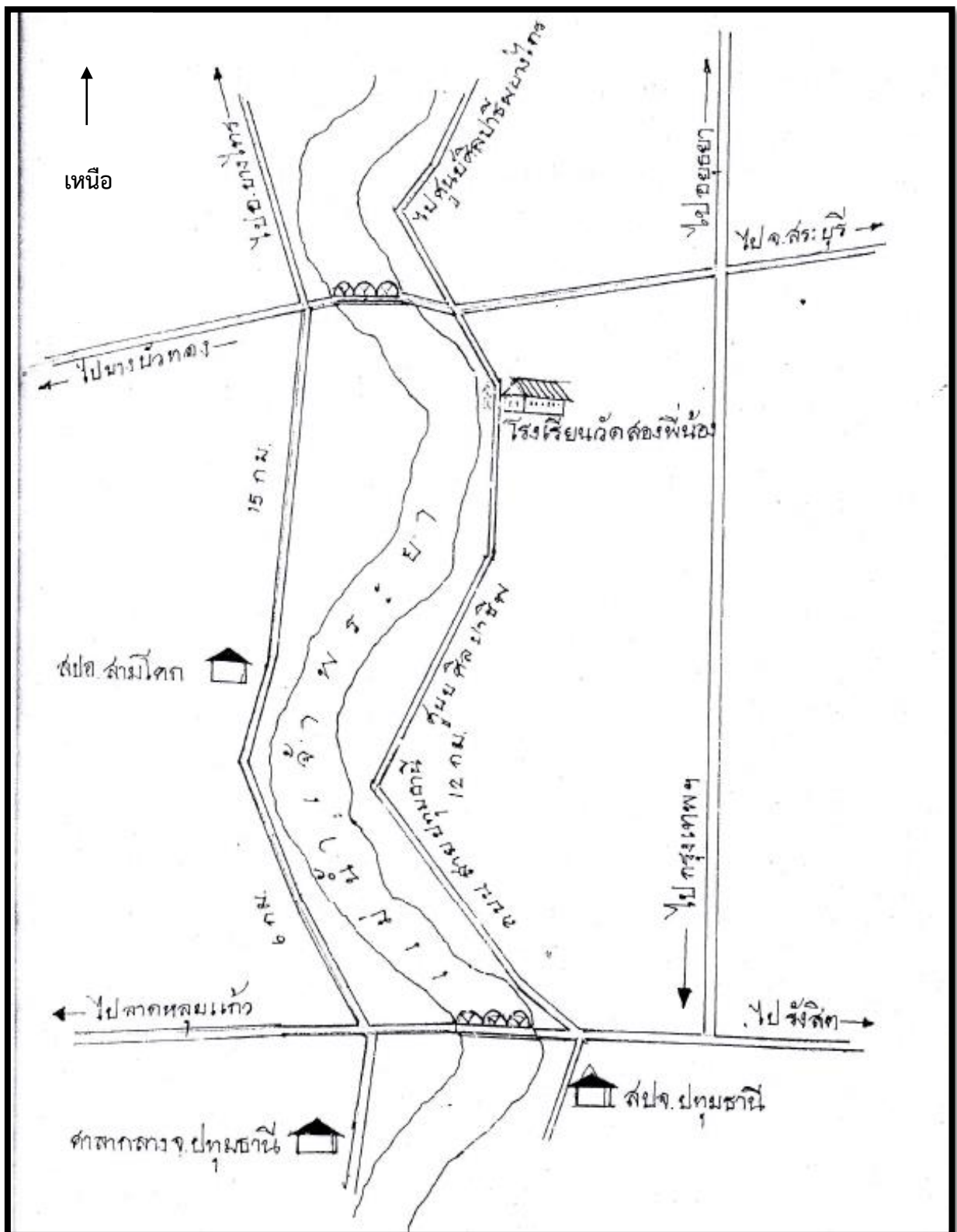
โรงเรียนวัดสองพี่น้อง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านจิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๙๗๙ – ๘๕๒๗ มีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน บนโฉนดวัดสองพี่น้อง โฉนดเลขที่ ๕๖๕๔ เล่มที่ ๔๗ หน้า ๕๔ เลขที่ดิน ๓๘๔ หน้าที่ ๔๔๙ ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๓ ไร่ ๔๖ ตารางวา

โรงเรียนวัดสองพี่น้องได้ก่อตั้งมาเป็นเวลา ๑๐๐ กว่าปี แต่เดิมมาได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดสองพี่น้องเป็นสถานที่เรียน จนกระทั่งได้งบประมาณจากทางราชการร่วมกับที่ประชาชนบริจาคสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ มีมุขกลาง และต่อมาได้สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข หลังปัจจุบันบนเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ซึ่งวัดอนุญาตให้โรงเรียนใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน และมีการปรับปรุงกันมาตลอดจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น ๘๘ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูประจำการ ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

๑.๑.๓ แผนที่และแผนที่โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

แผนที่โรงเรียนวัดสองพี่น้อง



แผนที่โรงเรียนวัดสองพี่น้อง



๑.๑.๔ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มติดแม่น้ำเจ้าพระยา และถนนรถนนตี่ เชียงราก - ปทุมธานี มีประชากรประมาณ ๘๐๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสองพี่น้อง วิหารหลวงพ่อเพชร วิหารหลวงพ่อพลอย อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้างเดินเรือบรรทุกสินค้า เนื่องจากอยู่ติดกับแม่น้ำเจ้าพระยา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตักบาตรเทโว ประเพณีแห่ทางหงส์ ประเพณีส่งข้าวแช่ ประเพณีตักบาตรน้ำผึ้ง และประเพณีจุดลูกหนู

๑) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป

ร้อยละ ๑๐ ประกอบอาชีพรับจ้างเดินเรือบรรทุกสินค้า

ร้อยละ ๑๐ ประกอบอาชีพค้าขาย

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ในบริเวณวัดสองพี่น้อง หมู่ ๒ ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ได้รับการสนับสนุนจาก เจ้าอาวาส และชุมชนเป็นอย่างดี บรรยากาศดี มีต้นไม้ร่มรื่น ปลอดภัยจากยาเสพติดชุมชนของโรงเรียนวัดสองพี่น้องสมัยก่อน จะปลูกสร้างบ้านเรือนอาศัยอยู่ตามริมแม่น้ำเจ้าพระยาการสัญจรไปมาจะใช้ทางน้ำเป็นหลัก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายทางน้ำ และการทำงาน โดยอาศัยน้ำจากแม่น้ำเจ้าพระยาและน้ำฝนตามฤดูกาล รายได้ส่วนใหญ่จึงมาจากการค้าขายทางน้ำและการทำงาน ทำให้สภาพความเป็นอยู่ไม่ค่อยแน่นอน

ต่อมาได้มีการตั้งเขตอุตสาหกรรมในละแวกใกล้เคียงรอบ ๆ ซึ่งประชากรสามารถเดินทางไปทำงานได้ จึงทำให้ชุมชนแถบนี้ส่วนหนึ่งเริ่มเปลี่ยนอาชีพจากการค้าขายทางน้ำและทำงาน มาเป็นอาชีพรับจ้างทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งทำให้สภาพความเป็นอยู่ของประชากรในชุมชนเริ่มเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นบ้าง และเริ่มให้ความสำคัญของการศึกษา โดยการส่งบุตรหลานให้เข้าเรียนหนังสือในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมต่อไป

ในปัจจุบันความเจริญ ได้ขยายมาสู่ชุมชน ที่ดินมีราคาแพงขึ้นได้มีการขายที่นา และที่อยู่อาศัยริมน้ำให้กับนายทุนนำไปทำธุรกิจ และปลูกสร้างบ้านพักผ่อนริมแม่น้ำเจ้าพระยา มีการตัดถนนผ่านย่านชุมชน ประชาชนจึงเปลี่ยนมาใช้ในการสัญจรทางบกแทนทางน้ำ เนื่องจากสะดวกและรวดเร็วยังมีส่วนน้อยที่ยังใช้การสัญจรทางน้ำอยู่

สำหรับในด้านการศึกษา ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยนำบุตรหลานมาเข้าเรียนที่โรงเรียน แต่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลอบรมบุตรหลานของตนเอง ทางโรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือดูแลแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนให้ความร่วมมือกับชุมชนด้านต่าง ๆ

๑.๑.๕ สภาพการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ

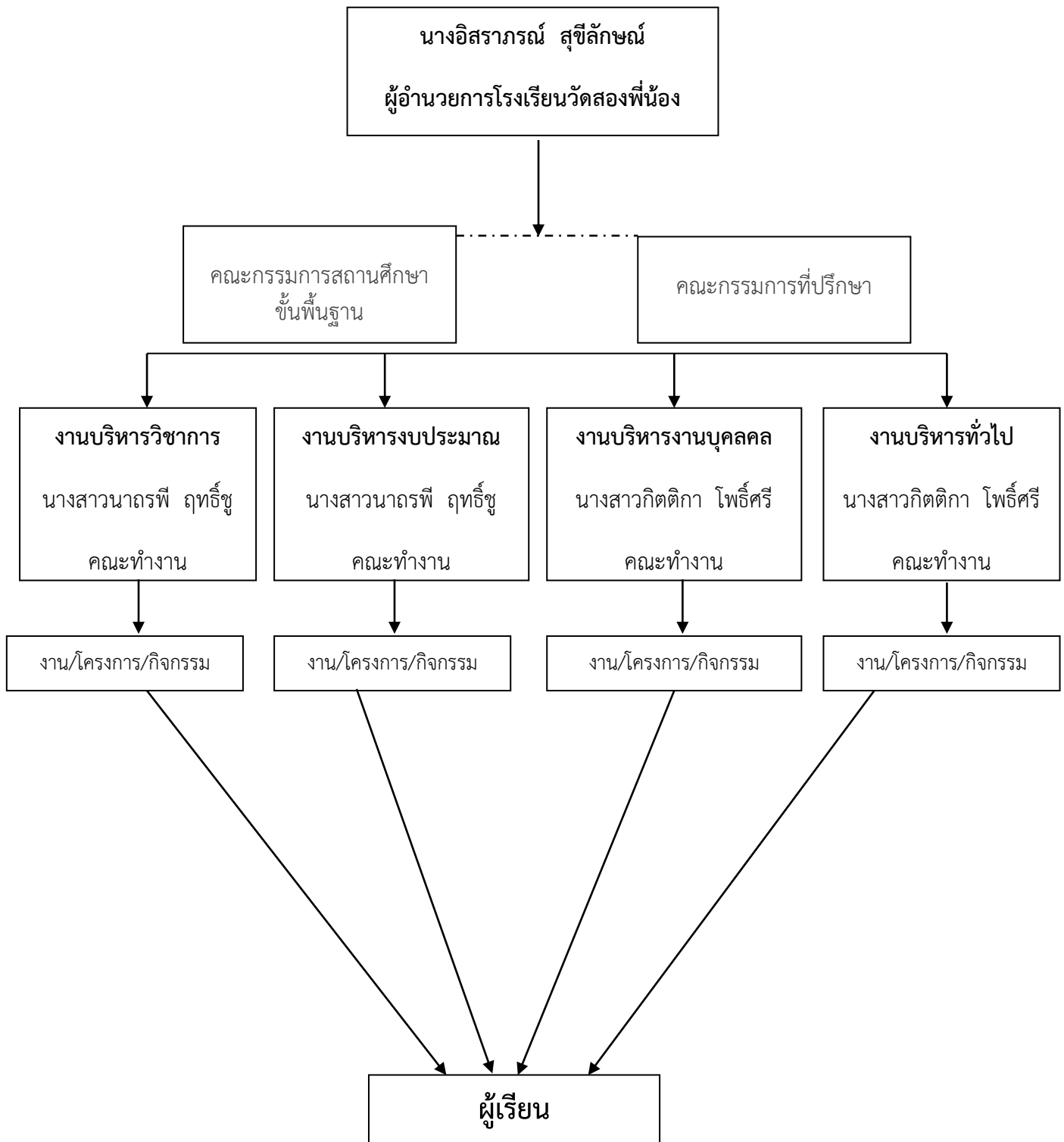
๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษาภาคบังคับ ได้มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้กับเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียน และเรียนจนจบหลักสูตร ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ และพระราชบัญญัติคณะกรรมการประถมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๓

โรงเรียนวัดสองพี่น้องเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนในเขตบริการ ประกอบด้วย หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๑.๑.๖ แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสองพี่น้อง



๑.๑.๗ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยี ภายในสถานศึกษา

๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข จำนวน ๙ ห้องเรียน และต่อเติมชั้นล่างอีก ๔ ห้อง ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา (เด็กเล็ก) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นอกจากนั้นแล้ว ยังใช้เป็นห้องพิเศษต่าง ๆ

- ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสื่อ

- ห้องพักรู

- ห้องสมุด

- ห้องดนตรี – นาฏศิลป์

- ห้องพยาบาล

๒. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ ใช้เป็นห้องเรียนการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการงาน และเป็นโรงอาหาร

๓. บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ ให้ครูพักอาศัย จำนวน ๑ หลัง

๔. ส้วมแบบพิเศษ ๓๗ ที่ ที่ปัสสาวะ ๑ ที่ จำนวน ๑ หลัง

๕. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

๖. สนามเด็กเล่น ขนาด เล็ก จำนวน ๑ สนาม

๗. ถังพักน้ำไว้กรองให้นักเรียนดื่ม ขนาดความจุ ๒๕๐๐ จำนวน ๑ ใบ พร้อมชาต้ง

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ปริญญาดำเนินไป	ต่ำกว่าปริญญาดำเนินไป	รวม
ผู้บริหาร	๑	-	๑
ครูประจำการ	๓	-	๓
ครูผู้ทรงคุณค่า	๑	-	๑
ครูอัตราจ้าง (บุคลากรวิทยาศาสตร์)	๑	-	๑
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	๑	-	๑
ครูอัตราจ้าง (ร.ร.)	๑	๑	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
รวม			๑๐

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ จำนวนผู้เรียน ๓ ปีย้อนหลัง

ตารางที่ ๑ จำนวนผู้เรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล	๑๗	๑๑	๒๘
ประถมศึกษา	๒๘	๒๘	๕๖
รวมทั้งหมด	๔๕	๓๙	๘๔

ตารางที่ ๒ จำนวนผู้เรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล	๑๘	๑๔	๓๒
ประถมศึกษา	๒๙	๒๔	๕๓
รวมทั้งหมด	๔๗	๓๘	๘๕

ตารางที่ ๓ จำนวนผู้เรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล	๑๓	๑๒	๒๖
ประถมศึกษา	๓๓	๒๖	๕๙
รวมทั้งหมด	๔๖	๓๘	๘๔

๑.๓.๒ อัตราการจบการศึกษา ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ตารางที่ ๔ อัตราการจบการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ประถมศึกษา (ป.๖)	๙	๙	๗

๑.๓.๓ อัตราการศึกษาต่อ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ตารางที่ ๕ อัตราการศึกษาต่อ

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ประถมศึกษา (ป.๖)	๙	๙	๗

๑.๓.๔ ผลการสอบระดับชาติ O-net

ตารางที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑.	ภาษาไทย	๕๒.๘๑	๔๒.๐๓	๕๕.๐๘
๒.	สังคมศึกษา	๓๗.๗๘	-	-
๓.	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๘๓	๓๐.๕๖	๓๒.๙๒
๔.	คณิตศาสตร์	๓๑.๖๗	๓๖.๖๗	๓๓.๓๓
๕.	วิทยาศาสตร์	๓๗.๔๔	๓๑.๘๙	๓๔.๘๓
๖.	ศิลปะ	-	-	-
๗.	สุขศึกษาพลศึกษา	-	-	-
๘.	งานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-
รวมเฉลี่ย		๓๘.๑๑	๓๕.๒๙	๓๙.๐๔

๑.๓.๕ ผลการสอบระดับชาติ NT

ตารางที่ ๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑.	ภาษา	๔๒.๐๗	๕๓.๙๒	๗๒.๘๕
๒.	คำนวณ	๓๓.๒๔	๔๑.๗๘	๖๒.๓๘
๓.	เหตุผล	๔๙.๘๗	๔๗.๘๕	๕๙.๕๒
รวมเฉลี่ย		๔๑.๗๓	๔๗.๘๕	๖๔.๙๒

๑.๓.๖ ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษาระดับประถมศึกษา

ตารางที่ ๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ป.๑	๘๒.๑๐	๘๕.๘๐	๘๓.๑๐	๗๘.๕๐	๗๗.๗๐	๘๑.๕๐	๘๑.๖๐	๗๙.๔๐
ป.๒	๘๑.๔๕	๘๓.๑๘	๖๖.๘๒	๖๖.๐๐	๗๐.๓๖	๗๓.๒๗	๗๕.๕๕	๘๐.๗๓
ป.๓	๗๕.๔๐	๗๔.๔๐	๖๕.๔๐	๖๕.๓๐	๖๖.๔๐	๘๑.๐๐	๗๙.๔๐	๗๘.๒๐
ป.๔	๖๘.๐๐	๗๖.๑๑	๗๐.๗๘	๖๗.๔๔	๗๖.๔๔	๗๑.๕๕	๖๖.๐๐	๗๕.๕๕
ป.๕	๖๙.๑๐	๖๒.๗๕	๗๐.๗๕	๗๐.๖๓	๗๐.๕๐	๗๕.๗๕	๗๑.๒๕	๗๑.๕๐
ป.๖	๗๑.๗๔	๖๒.๗๕	๗๑.๒๕	๗๓.๒๕	๗๐.๗๕	๗๙.๗๕	๗๕.๕๐	๖๔.๗๕
รวมเฉลี่ย	๗๔.๖๓	๗๔.๑๗	๗๑.๓๕	๗๐.๑๙	๗๒.๐๓	๗๗.๑๔	๗๔.๘๘	๗๕.๐๒

ตารางที่ ๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ป.๑	๘๑.๒๐	๘๕.๘๐	๗๗.๗๐	๗๙.๔๐	๘๓.๑๐	๗๘.๕๐	๘๑.๖๐	๘๑.๕๐
ป.๒	๘๓.๔๕	๘๓.๑๘	๗๐.๓๖	๘๐.๗๓	๖๖.๘๒	๘๖.๐๐	๗๕.๕๕	๗๓.๒๗
ป.๓	๗๒.๔๐	๗๔.๔๐	๖๖.๔๐	๗๘.๒๐	๖๕.๔๐	๘๕.๓๐	๗๙.๔๐	๘๑.๐๐
ป.๔	๗๑.๐๐	๗๖.๑๑	๗๖.๔๔	๗๕.๕๕	๗๐.๗๘	๘๗.๔๔	๖๖.๐๐	๗๑.๕๕
ป.๕	๖๘.๑๐	๗๒.๗๕	๗๐.๕๐	๗๑.๕๐	๗๐.๗๕	๘๐.๖๓	๗๑.๒๕	๗๕.๗๕
ป.๖	๗๕.๗๔	๗๘.๖๐	๗๐.๗๕	๖๔.๗๕	๗๑.๒๕	๘๓.๒๕	๗๕.๕๐	๗๙.๗๕
รวมเฉลี่ย	๗๕.๓๒	๗๘.๔๗	๗๒.๐๓	๗๕.๐๒	๗๑.๓๕	๘๓.๕๒	๗๔.๘๘	๗๗.๑๔

ตารางที่ ๑๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ป.๑	๖๔.๗๘	๗๑.๖๐	๖๕.๒๐	๕๘.๔๐	๕๓.๔๐	๖๔.๖๐	๗๓.๔๗	๖๔.๑๓
ป.๒	๖๓.๖๗	๖๓.๖๗	๕๙.๐๐	๖๒.๖๗	๖๕.๖๗	๗๔.๖๗	๖๗.๑๗	๗๓.๘๓
ป.๓	๖๕.๒๕	๖๒.๓๘	๖๐.๐๐	๖๖.๖๓	๕๗.๐๐	๗๕.๖๓	๖๕.๘๖	๗๔.๒๕
ป.๔	๘๔.๒๒	๗๙.๗๗	๗๕.๐๐	๗๓.๗๗	๗๕.๗๗	๗๖.๖๖	๘๖.๒๒	๗๘.๕๕
ป.๕	๗๒.๑๗	๖๘.๒๕	๖๔.๕๐	๗๐.๗๕	๖๐.๗๕	๘๓.๖๗	๗๓.๒๕	๗๔.๔๒
ป.๖	๗๐.๘๕	๖๕.๘๕	๖๖.๑๔	๖๗.๒๘	๖๓.๔๓	๗๘.๐๐	๖๙.๘๖	๗๓.๑๔
รวมเฉลี่ย	๗๐.๑๖	๖๘.๕๙	๖๔.๙๗	๖๖.๕๘	๖๒.๖๗	๗๕.๕๔	๗๒.๖๔	๗๓.๐๕

๒. การกิจของโรงเรียน

ภารกิจ	ผลการดำเนินงาน
แผนงานวิชาการ ๑. จัดการเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ การสอนแบบ บูรณาการและโครงการตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยจัดกลุ่มสนใจวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรีไทย-ดุริยางค์ คอมพิวเตอร์ พลศึกษา ศิลปะ ฯลฯ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และไปเรียนนอกสถานที่ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนงานงบประมาณ ๑. จัดสวัสดิการระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน แผนงานบุคลากร ๑. จัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. พัฒนาความสามารถของบุคลากร จัดอบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ แผนงานบริหารทั่วไป ๑. จัดบริการอาหารกลางวัน-น้ำดื่ม สุขภาพอนามัยและการแนะแนว ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรมวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ๓. จัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามเป็นระเบียบเพื่อความปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่แก่ชุมชน ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและสนใจที่มีอยู่ให้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออกมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รู้จักกระบวนการกลุ่มทำงานเป็นหมู่คณะและเรียนรู้ นอกสถานที่ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. มีข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ในการพัฒนางาน ๑. บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น ได้เรียนรู้เทคโนโลยีสิ่งใหม่ ๆ นำความรู้เพื่อพัฒนางาน ๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ พัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพ พัฒนาความคิดการอยู่ร่วม ความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม เป็นระเบียบผู้เรียนมีความปลอดภัยและเกิดการเรียนรู้ ในการใช้อาคารสถานที่ ๔. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการช่วยเหลือด้านการเงิน และเข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

ตารางที่ ๑๑ ข้อมูลของผู้เรียนตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	-	๒	๒	
อนุบาล ๒	๑	๒	๔	๖	
อนุบาล ๓	๑	๖	๓	๙	
ป.๑	๑	๘	๑๑	๑๙	
ป.๒	๑	๑๐	๗	๑๗	
ป.๓	๑	๓	๓	๖	
ป.๔	๑	๕	๕	๑๐	
ป.๕	๑	๔	๖	๑๐	
ป.๖	๑	๖	๕	๑๑	
รวม	๙	๔๔	๔๖	๙๐	

๒. ด้านคุณภาพ

ตารางที่ ๑๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ป.๑	๖๔.๗๘	๗๑.๖๐	๖๕.๒๐	๕๘.๔๐	๕๓.๔๐	๖๔.๖๐	๗๓.๔๗	๖๔.๑๓
ป.๒	๖๓.๖๗	๖๓.๖๗	๕๙.๐๐	๖๒.๖๗	๖๕.๖๗	๗๔.๖๗	๖๗.๑๗	๗๓.๘๓
ป.๓	๖๕.๒๕	๖๒.๓๘	๖๐.๐๐	๖๖.๖๓	๕๗.๐๐	๗๕.๖๓	๖๕.๘๖	๗๔.๒๕
ป.๔	๘๔.๒๒	๗๙.๗๗	๗๕.๐๐	๗๓.๗๗	๗๕.๗๗	๗๖.๖๖	๘๖.๒๒	๗๘.๕๕
ป.๕	๗๒.๑๗	๖๘.๒๕	๖๔.๕๐	๗๐.๗๕	๖๐.๗๕	๘๓.๖๗	๗๓.๒๕	๗๔.๔๒
ป.๖	๗๐.๘๕	๖๕.๘๕	๖๖.๑๔	๖๗.๒๘	๖๓.๔๓	๗๘.๐๐	๖๙.๘๖	๗๓.๑๔
รวมเฉลี่ย	๗๐.๑๖	๖๘.๕๙	๖๔.๙๗	๖๖.๕๘	๖๒.๖๗	๗๕.๕๔	๗๒.๖๔	๗๓.๐๕

๓. ด้านประสิทธิภาพ

๑. โรงเรียนจัดให้มีประกันคุณภาพภายใน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน จัดทำโครงการและกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ติดตามประเมินผลการทำงาน โดยการใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ แบบประเมินผลการทำงาน นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปรับปรุง พัฒนางาน โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และนโยบายของทางราชการเป็นหลักในการทำงาน

๒. จัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจสู่ทั้ง ๔ งาน หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้าสายงาน โรงเรียนจึงประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนดีประจำตำบล (ระดับดีเยี่ยม)

๒. รางวัลระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ ๓ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระยะเวลารับรอง ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึง ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

๓. โครงการโรงเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศีล ๕

๔. ศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา ระดับจังหวัด

๕. ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และเข้ารับการประเมินระดับ ๒ ดาว

๗. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้าน โครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการบุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

๑. โอกาส

สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบทางบวกมากกว่าทางลบ กล่าวคือ สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้วัดสองพี่น้อง วัดสวนมะม่วงเป็นวัดที่มีการปฏิบัติธรรม อนามัยตำบลบ้านจั่ว องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจั่ว และโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ

นอกจากนี้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเป็นอย่างดีอีกด้วย ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ส่งผลให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๒. อุปสรรค

สิ่งที่ปรากฏว่าเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา พบว่าสถานศึกษาอยู่ในสังคมอุตสาหกรรมมีการย้ายถิ่นฐานของประชากรเพื่อมุ่งสู่การประกอบอาชีพเป็นจำนวนมาก ประชากรมีรายได้น้อย ให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาของบุตรหลานและสถานศึกษาได้น้อย ประกอบกับผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งมีเวลาทำงานเป็นกะทำให้ไม่มีเวลาอบรม และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เกิดปัญหาทางด้านการเรียน ด้านคุณภาพชีวิตและด้านพฤติกรรมของผู้เรียน

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็งซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครุมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการขาดอัตรากำลังบุคลากรที่ไม่ครบชั้น และมีปัญหาของการใช้สื่อเทคโนโลยีของบุคลากร บางส่วนขาดการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

ผลการประเมินบริบทของสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดสองพี่น้องแล้ว นำข้อมูลมาประเมินสภาพ ปรากฏว่าโรงเรียนวัดสองพี่น้อง มีสภาพภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาส่วนปัจจัยภายในเป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนวัดสองพี่น้องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การจัดการบริการการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ จะต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ของสถานศึกษา หมายถึง การพัฒนาทั้งระบบ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งการได้รับการร่วมมือ การสนับสนุนจากชุมชนด้วยเช่นกัน แต่สิ่งสำคัญที่จะนำพากระบวนการพัฒนาไปสู่จุดมุ่งหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ชัดเจนและครอบคลุมประเด็นการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง ได้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนวัดสองพี่น้อง เป็นเด็กดี มีปัญญา สามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมด้วยคุณภาพ และคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ทุกภาคของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และภูมิปัญญาไทย
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีและแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๔. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งแวดล้อม ชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ตลอดเวลา
๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน
๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา
๔. เสริมสร้างและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์

ยิ้ม ทัก ต้อนรับ ไหว้

เอกลักษณ์

สืบสานวัฒนธรรมไทย – งามัญ สามโคก

แนวทางการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ

คุณธรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกในค่านิยม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิชาการ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัฒนธรรมไทย

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักรักษ์ขนบธรรมเนียมและสามารถใช้วิถีชีวิต อย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคมไทย

เทคโนโลยี

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นสื่อในการเสริมสร้างองค์ความรู้

คนดีของสังคม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักและ เข้าใจตนเองได้ตรงตามความเป็นจริง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

จากการวิเคราะห์ทิศทางของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสองพี่น้องสรุปเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์หลักของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน / มาตรฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑,๓,๘,๑๕,๑๖,๑๗
กลยุทธ์ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๔,๖,๗,๘,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘
กลยุทธ์ที่ ๓	มาตรฐานที่ ๔,๕,๖,๙,๑๐,๑๒,๑๓,๑๔
กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๒,๑๑,๑๖

**กลยุทธ์หน่วยงาน กลยุทธ์แผนงาน และกลยุทธ์โครงการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕**

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	๑. โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทย ● กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ ● กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ● การสอบธรรมศึกษาในโรงเรียน ● ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทย ● กิจกรรมวันเด็ก ๒. โครงการคุณธรรม	- ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา - ร้อยละของนักเรียนป.๔- ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอบธรรมศึกษา - ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีไทย - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
	๒. ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย	๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่รู้หลักการและปฏิบัติตนตามกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	๓.ส่งเสริมสนับสนุนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมออมทรัพย์ ๒. กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้า และปลูกผักสวนครัว	- ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักประหยัดและเก็บออม - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๒.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน	๑.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ● กิจกรรมอย. น้อย ● กิจกรรมหนูน้อยไร้เหา ● กิจกรรมห้องพยาบาล ● กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ● กิจกรรม ๕ ส. ● กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ● กิจกรรมออกกำลังกายแม่ไม้มวยไทย ● กิจกรรมกีฬากีรศึกษานักเรียน ● แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒. โครงการอาหารกลางวัน ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๔. โครงการโรงเรียนสีขาว	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน สะอาด และถูก - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
	๒. ส่งเสริมรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาที่หลากหลาย	๑. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ● กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ● ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ๒. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒. โครงการห้องสมุด ๓ ดี - กิจกรรมภาษาถิ่นและภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมรักการอ่าน ๔. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอภาษาถิ่น และภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๓.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา	๑. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. อบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของครูทุกมีความรู้ สามารถนำไปใช้ในการสอนได้
	๒.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียนรู้
	๓.พัฒนาผู้เรียน	๑.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๔.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม - ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
	๔.พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๑.อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เหมาะกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
	๕.พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	๑.นิเทศภายใน	- ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม
	๖. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ	๑. กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน	- ร้อยละที่สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชน / องค์กร /ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา
๔.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-ร้อยละของผู้บริหารจัดการสภาพแวดล้อมและการบริการอำนวยความสะดวกให้พอเพียงและอยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๕

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกใน ความเป็นไทยและ วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑.โครงการส่งเสริมความเป็น ไทย ๑.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา ๑.๓ การสอบธรรมศึกษาใน โรงเรียน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในความเป็นไทย ๑.๒ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา ๑.๓ ร้อยละของนักเรียนป.๔- ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอบธรรม ศึกษา	มฐ. ๑ ตบช.๑.๑ ,๑.๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			มฐ. ๑ ตบช.๑.๑,๑.๖	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
			มฐ. ๑ ตบช.๑.๑ ,๑.๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ เห็นความสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น	มฐ.๑ ตบช.๑.๖ มฐ.๘ ตบช.๘.๑,๘.๒ มฐ.๑๕ ตบช.๑๕.๖	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๑.๕.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่รู้ หลักการ และปฏิบัติตนตาม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มฐ.๑๕ ตบช.๑๕.๗	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
	๒. กิจกรรมลูกเสือ - เนตร นารี	๒. ร้อยละของนักเรียนมี ความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มฐ.๓ ตบช. ๓.๑-๓.๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๔. กิจกรรมออมทรัพย์	๔. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักประหยัดและเก็บออม	มฐ.๑ ตบช.๑.๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	
	๕. กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้าและปลูกผักสวนครัว	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.๓ ตบช.๓.๑ - ๓.๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๖. กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	มฐ.๑๖ ตบช.๑๖.๕ มฐ.๑๗ ตบช.๑๗.๑-๑๗.๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๒.พัฒนาคุณภาพ และ มาตรฐาน ผู้เรียน	๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	มฐ.๗ ตบช.๗.๑-๗.๒ มฐ.๘ ตบช.๘.๓ มฐ.๑๕ ตบช.๑๕.๑	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
	๑.๒ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยง	มฐ.๗ ตบช.๗.๓ มฐ.๑๖ ตบช.๑๖.๒	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
	๑.๓ กิจกรรมพินสอยยิ้มใส	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มี ฟันสะอาดและแข็งแรง	มฐ.๗ ตบช.๗.๑	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๑.๔ กิจกรรมออกกำลังกายแม่ไม้มวยไทย	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	มฐ.๗ ตบช.๗.๑-๗.๒	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	๑.๕ กิจกรรมกีฬากีฬานักเรียน		มฐ.๘ ตบช.๘.๓					
	๒.โครงการอาหารกลางวัน		มฐ.๗ ตบช.๗.๑-๗.๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน สะอาด และราคาถูก	มฐ.๑๖ ตบช.๑๖.๒					
	๓.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในและนอกชุมชน		มฐ.๖ ตบช.๖.๒ - ๖.๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๓.๒ กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มฐ.๑๔ ตบช. ๑๔.๑,๑๔.๗ มฐ.๑๖ ตบช.๑๖.๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	
	๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้เป็นแหล่งในการศึกษาหาความรู้ ๓.๓ ร้อยละของนักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและหาความรู้	มฐ.๑๗ ตบช.๑๗.๑-๑๗.๒ มฐ.๑๖ ตบช.๑๖.๓					

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๓.๔ กิจกรรมภาษาถิ่นและ ภาษาอังกฤษวันละคำ	๓.๔ ร้อยละของนักเรียน ชั้นป.๒ – ป.๖ ที่เข้าร่วม กิจกรรมนำเสนอภาษาถิ่น และภาษาอังกฤษ	มฐ.๑๘ ตบช.๑๘.๑ - ๑๘.๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๔. โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๔. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องมีทักษะในการ ทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข	มฐ.๔ ตบช.๔.๑ - ๔.๔ มฐ.๖ ตบช.๖.๑ - ๖.๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๕. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้าน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์	มฐ.๔ ต บ ช .๔ .๑ - ๔.๔ มฐ.๖	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๖. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ	ต บ ช .๖ .๑ - ๖.๓ มฐ. ๕ ตบช.๕.๑-๕.๕	๖๕	๖๘	๗๐	๗๒	
๓.พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑.๑อบรมและประชุมปฏิบัติการ ๑.๒ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	- ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียนรู้ -ร้อยละของครู นำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม	มฐ. ๕ ตบช.๕.๑-๕.๕ มฐ.๙ ตบช.๙.๑ -๙.๔ มฐ.๑๐ ต บ ช .๑๐ .๑ - ๑๐.๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๑.๓ ส่งเสริมครูให้พัฒนา ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑.๓ ร้อยละของครูมีการ พัฒนาตนเอง	มฐ.๙ ตบช.๙.๔-๙.๗ มฐ.๑๔ ตบช.๑๔.๑- ๑๔.๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๒. โครงการการพัฒนางาน ธุรการและสารสนเทศ	๒. ร้อยละที่สถานศึกษา มีการจัดระบบสารสนเทศ อย่างเป็นระบบสากล และ ถูกต้อง ครบคลุมการ บริหารงานของทุกฝ่าย	มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑- ๑๒.๕ มฐ. ๑๓ ตบช. ๑๓.๑- ๑๓.๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๓.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๔.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๔. ร้อยละ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา	มฐ.๖ ตบช.๖.๑-๖.๓	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
	๕.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	มฐ.๔ ตบช.๔.๑-๔.๔	๓๐	๓๒	๓๕	๔๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๖. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๖. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม	มฐ.๕ ตบช.๕.๑-๕.๔	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๗.อบรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการวัดผล ประเมินผล	๗.ครูมีความรู้ความ เข้าใจเป้าหมายการจัด การศึ ก ษ า ห ลั ก สู ต ร การศึ ก ษ า ขั น พื น ฐ า น หลักสูตรสถานศึกษาและ การวัดผลประเมินผล	มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ มฐ.๑๔ ตบช.๑๔.๑ - ๑๔.๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๘. การนิเทศ	๘. ร้อยละของ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและการ ประเมินภายในเพื่อปรับปรุง พัฒนาการศึกษา	มฐ.๑๔ ตบช.๑๔.๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ
				ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๙.กิจกรรมความสัมพันธ์กับ ชุมชน	๙. ร้อยละที่สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน / องค์กร / ภาคเอกชนในการจัด การศึกษา	มฐ.๑๓ ตบช.๑๓.๑- ๑๓.๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
๔.จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๑.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑.๒ พฤษภานาฏ ๑.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องต่าง ๆ	-ร้อยละของผู้บริหารจัดการ สภาพแวดล้อมและการ บริการอำนวยความสะดวก ให้พอเพียงและอยู่ในสภาพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	มฐ.๒ มฐ๑๑ ตบช.๑๑.๑- ๑๑.๔ มฐ.๑๖ ตบช.๑๖.๑ , ๑๖.๓, ๑๖.๔	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสองพี่น้อง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่าง
ปฏิบัติ

๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อ
ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษา
วิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป



คำสั่งโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

ที่ ๒๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

.....

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง พุทธศักราช ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ เพื่อให้การวางแผนปฏิบัติงานตามภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง ต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และความต้องการของชุมชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางอิสราภรณ์ สุขีลักษณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรพินธ์ ประหยัดผล	ครูทรงคุณค่า	กรรมการ
๓. นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสุภาภรณ์ ลือโสภณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายเมธี ตั้งวิเศษสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายสมพร จันเตี้ย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการบริหารสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ และปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางอิสราภรณ์ สุขีลักษณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

คำนำ

แผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำหรับการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา มุ่งสู่การพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีทิศทางชัดเจนภายในระยะเวลา ๔ ปี โดยถือเป็นเงื่อนไขสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการชี้วัด และการกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานในสถานศึกษาตามระบบการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง ได้มีการปฏิบัติการตามลำดับขั้นตอน และแนวทางของการบริหารการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมและคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงที่ควรแก้ไขมุ่งสู่การพัฒนา ปรับปรุงให้สถานศึกษามีคุณภาพมากขึ้นในทุก ๆ ด้าน หมายถึงการกำหนดกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนงบประมาณต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาของโรงเรียนวัดสองพี่น้องทุกท่าน คณะครู อาจารย์ นักเรียน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาของโรงเรียนวัดสองพี่น้องไว้ ณ โอกาสนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสองพี่น้องจะสัมฤทธิ์ผลอย่างสมบูรณ์ตามความคาดหวังทุกประการ

(นางอิสราภรณ์ สุชีลักษณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

(นายสมวงษ์ ภูสว่าง)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๑
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การจัดการศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๕ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนยุทธศาสตร์	๒๘
ส่วนที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๔๐
ภาคผนวก คำสั่งโรงเรียนวัดสองพี่น้อง	๔๒