



โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

จังหวัดปทุมธานี

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง ตั้งอยู่เลขที่ 45/3 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัด ปทุมธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2472 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดสองพี่น้องเป็น สถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 4 ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ ถาวร แบบ ป1ข ขนาดเล็กชั้นเดียวมีมุขกลางเมื่อ พ.ศ. 2480 ราคา 1,700 บาท ใช้งบประมาณ 800 บาท ชาวบ้านบริจาค 900 บาท

พ.ศ. 2472	นายสง่า	นิลจรัส	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
พ.ศ. 2482	นายเจือ	กุลพลรัตน์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
พ.ศ. 2484	นายชั้น	สาละกุล	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
พ.ศ. 2489	นายอาจันต์	ปิ่น	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
พ.ศ. 2497	นายสมพงษ์	ชิตสุข	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมาอาคารเรียนชำรุด พระครูสาละ ภาวธรรมโม เจ้าอาวาสวัดสองพี่น้อง รื้อปลูกสร้างใหม่ ที่เดิม เมื่อ พ.ศ. 2498 กว้าง 8 เมตร ยาว 20 เมตร สูง 3 เมตร พื้นล่างเทคอนกรีต สิ้นเงิน 9,000 บาท โดยใช้งบประมาณของทางราชการ 5,000 บาท ชาวบ้านสมทบ 4,000 บาท

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2503 นายละม่อม แสงแดง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 6,100 บาท ประชาชนบริจาคอีก 4,095 บาท รวม 10,095 บาท รื้อฝาเก่าออกแล้วตีฝาใหม่ เปลี่ยนประตู หน้าต่าง และต่อหม้อ เทพื้นคอนกรีต

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2509 ได้งบประมาณจากทางราชการ 4,600 บาท ตีฝ้าด้วยไม้อัด

พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 21,000 บาท ซ่อมแซมพื้น 48 ตารางเมตร ทำ ฝา เปลี่ยนหลังคาใหม่ เปลี่ยนเสา ค.ส.ล. และซ่อมฝ้า

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างบ้านพักครู 25,000 บาท แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด

พ.ศ. 2518 ได้รับบริจาคสร้างศาลาทำน้ำหน้าโรงเรียน 1 หลัง 5,500 บาท

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านจั่ว 60,800 บาท ตีฝ้า เทพื้นคอนกรีตใต้ถุน อาคารเรียนและในปีเดียวกันจัดงานทอดผ้าป่าสร้างสนามเด็กเล่น

พ.ศ. 2521 เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเริ่มเปิดสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

พ.ศ. 2522 ประชาชนบริจาคสร้างสนามบาสเกตบอล 5,600 บาท

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณ 480,000 บาท ต่อเติมอาคารเรียน 3 ห้องเรียน แบบ ป1ข ในปีเดียวกันได้งบประมาณสร้างโรงฝึกงาน อาคารเอนกประสงค์ ตามแบบ สปช.202 เป็น เงิน 250,000 บาท

พ.ศ. 2527 ได้งบประมาณสร้างส้วม 4 ที่นั่ง ตามแบบ สปช.601/2527 เป็นเงิน 3,500 บาท

พ.ศ. 2529 นายไสว เจริญ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

เมื่อพ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ซ่อมเสา ค.ส.ล.อาคารเรียนที่ชำรุด เป็นเงิน 18,000 บาท และในปีเดียวกันคณะครู ผู้บริหาร ประชาชน บริจาคทุนทรัพย์เทพื้นคอนกรีตทางเท้าเข้าโรงเรียน เป็นเงิน 15,000 บาท และเมื่อวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม ปีเดียวกัน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการศึกษา ได้ตั้งนิทวงทุนการศึกษาเพื่อเด็กยากจน 7,000 บาท และรวมกับทุนของอาจารย์รัตน นาคเงินทอง อีก 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 17,000 บาท

พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณจากทางราชการต่อเติมอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 340,000 บาท และในปีเดียวกันคณะครู ผู้บริหาร ได้ร่วมบริจาคสร้างอ่างล้างหน้า แปรงสีพื้น สิ้นเงิน 12,000 บาท และได้รับบริจาคกระเบื้องปูจากนายสมศักดิ์ วงษา 12 กล่อง เทพื้นอาคารเรียน ที่ต่อเติมอีก 2 ห้องเรียน โดยจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเป็นเงิน 29,000 บาท

พ.ศ. 2536 จัดหาทุนสร้างสนามเด็กเล่น 55,000 บาท

เมื่อ พ.ศ. 2537 จัดงานชุมนุมศิษย์เก่าเพื่อต่อเติมอาคารชั้นล่าง 3 ห้องเรียน เป็นห้องพัสดุ ห้องดนตรีและห้องสมุด (ปัจจุบันเป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล 1 – 2) สิ้นเงิน 65,000 บาท ในปีเดียวกัน ได้รับงบประมาณซ่อมแซมช่องลม เป็นเงิน 15,300 บาท และถังกักน้ำฝน ฝ.33 เป็นเงิน 60,000 บาท จำนวน 3 ถัง (ปัจจุบันชำรุดและได้จำหน่ายออกจากทะเบียนแล้ว)

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณจากทางราชการในโครงการปฏิรูปการศึกษาจำนวน 70,000 บาท ทาสีอาคารเรียน ส้วม ถังน้ำ ฝ.33 และทางโรงเรียนได้จัดงานชุมนุมศิษย์เก่า ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 1 ห้อง ทาสีอาคารเรียนชั้นล่างสิ้นเงิน 75,000 บาท และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากทางราชการ (งบน้ำท่วม) ซ่อมและเปลี่ยนประตูเหล็กยึดอาคารเอนกประสงค์ สิ้นเงิน 47,220 บาท

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณ 70,000 บาท ทาสีอาคารเรียน ส้วม และถังน้ำฝน ฝ.33 จัดหาทุนต่อเติมและทาสีชั้นล่าง 1 ห้อง 35,000 บาท ได้รับงบประมาณ 47,000 บาท เปลี่ยนประตูเหล็กอาคารเอนกประสงค์

1 ตุลาคม 2540 นายธเนศ ลำไย มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน นายไสว เจริญ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสามัคคีาราม

พ.ศ.2541 ได้รับงบประมาณปรับปรุงไฟฟ้าภายในอาคารเรียน 59,300 บาท งบประมาณปูพื้น กระเบื้องเคลือบพื้นห้อง 1 ห้อง 72 ตารางเมตร 25,000 บาท

ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนวัดสองพี่น้องเปิดสอน 2 ระดับ คือตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษา (เด็กเล็ก) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอัตราครูที่สอนจริง 9 คน นักการภารโรง 1 คน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 123 คน

พ.ศ. 2544 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจั่ว สร้างลานซีเมนต์ คสล. สนามหน้าอาคารเรียน งบประมาณ 340,000 บาท และสร้างถนน คสล. รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

พ.ศ. 2545 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจิ้ว สร้างลานกีฬาเก้าอี้ยางเสฟติด (สนามบาสเกตบอล / สนามตะกร้อ)

18 มกราคม พ.ศ. 2545 นายสนธิชัย พงษ์นิกร มาดำรงครูใหญ่แทนนายธเนศ ลำไย ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดบางกะดี (1 ตุลาคม 2544)

พ.ศ. 2550 ส้วมแบบ 3ก ที่ปัสสาวะ 1 ที่ จำนวน 1 หลัง ส้วมแบบ สปช.601/ 26 จำนวน 1 หลัง

22 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 นายลือชัย เจริญผล มาดำรงตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสองพี่น้อง แทนนายสนธิชัย พงษ์นิกร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคก (22 กรกฎาคม พ.ศ. 2551)

20 มิถุนายน พ.ศ. 2553 นายศักดิ์สิทธิ์ ชิงรัมย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง แทนนายลือชัย เจริญผล ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถั่วทอง

พ.ศ. 2556 นายวิมล บรรณะทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง แทนนายศักดิ์สิทธิ์ ชิงรัมย์

พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบล จำนวน 50,000 บาท ได้ทำอาคารเรียนแบบป.1 ข

5 มีนาคม พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจิ้ว 20,000 บาท และเงินจากการบริจาค 10,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น โดยก่อขอบปูนกันดินสูงเสมอถนน

17 มีนาคม พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ (งบประมาณโรงเรียนที่ประสบอุทกภัย ปี 2554) จำนวน 500,000 บาท ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง ปูกระเบื้องใต้อาคารเรียน ทำลูกกรงรอบใต้อาคารเรียน

8 สิงหาคม พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณจำนวน 60,000 บาท เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลงานเชิงประจักษ์ โดยการปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

11 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 67,000 บาท เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก ของโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2558 เพื่อเป็นเงินรางวัลสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับโซนภูมิภาคจำนวน 10,000 บาท ได้ปรับปรุงและใช้อุปกรณ์ในการดำเนินการจัดซื้อมาประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี

12 มิถุนายน พ.ศ. 2558 นางสาวปรียา ธีระมณี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง แทนตำแหน่งที่ว่างลง

พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. 2560 แผนงานขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่

มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ รายการครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาวิชาการและการเรียนการสอนและการเรียนรู้อาชีพ จำนวน 200,000 บาท

พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดีประจำตำบล งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างส่วนหลังคาอาคารเรียนทั้งหลัง จำนวน 412,200 บาท

พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับกิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบปีเดียว สร้างส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/ 49 จำนวน 371,600 บาท สร้างส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/ 49 จำนวน 489,900 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 200,000 บาท

23 ธันวาคม พ.ศ. 2559 นางอิสราภรณ์ สุชีลักษณ์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง แทนตำแหน่งที่ว่างลง

23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2560 แผนงานขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล งบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดหาสื่อวัสดุทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งเพื่อการมีงานทำให้กับโรงเรียนดีประจำตำบลและต้นแบบโรงเรียนในการพัฒนางานอาชีพ จำนวน 80,000 บาท

16 มีนาคม พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดค่ายเพิ่มเวลารู้ : OBEC Active Learning Camp จำนวน 10,000 บาท

20 มีนาคม พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ปี พ.ศ. 2553 – 2560 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอน งานวิชาการและงานอาชีพ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนดีประจำตำบล จำนวน 16,000 บาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในการพัฒนางานวิชาการ เพื่อพัฒนาให้เป็นต้นแบบโรงเรียนระดับตำบล และสนับสนุนโรงเรียนให้เป็นศูนย์เครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ฐาน รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 14,000 บาท

8 มิถุนายน พ.ศ. 2560 กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดปทุมธานี ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการชุมชน จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นโรงเรียนวัดสองพี่น้อง จำนวน 249,845 บาท

1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 บริษัท กัลฟ์ เจพี ซีอาร์เอ็น จำกัด ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนปรับปรุงพื้นที่ถมทรายยบริเวณรอบเครื่องเล่น และภูมิทัศน์โดยรอบสนามเด็กเล่นโรงเรียนวัดสองพี่น้อง จำนวน 20,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับเครื่องกรองน้ำจากมูลนิธิกสิกรไทย จำนวน 1 ชุด

22 มีนาคม พ.ศ. 2561 กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดปทุมธานี 1 ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการชุมชน ปรับปรุงทาสีภายนอกอาคารเรียนโรงเรียนวัดสองพี่น้อง จำนวน 317,500 บาท

สถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12160 โทรศัพท์ 979 – 8527 มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน บนโฉนดวัดสองพี่น้อง โฉนดเลขที่ 5654 เล่มที่ 47 หน้า 54 เลขที่ดิน 384 หน้า ที่ 449 ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด 33 ไร่ 46 ตารางวา

โรงเรียนวัดสองพี่น้องได้ก่อตั้งมาเป็นเวลา 100 กว่าปี แต่เดิมมาได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดสองพี่น้องเป็นสถานที่เรียน จนกระทั่งได้งบประมาณจากทางราชการรวมกับที่ประชาชนบริจาคสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 มีมุขกลาง และต่อมาได้สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ข หลังปัจจุบันบนเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน ซึ่งวัดอนุญาตให้โรงเรียนใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน และมีการปรับปรุงกันมาตลอดจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น 87 คน ครูประจำการ 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

ที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายสง่า นิลจำรัส	ครูใหญ่	22 ต.ค. 2472 - พ.ศ. 2482
2	นายเจือ กุลพลรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2482 - พ.ศ. 2484
3	นายชั้น सालะกุล	ครูใหญ่	พ.ศ. 2484 - พ.ศ. 2489
4	นายอาจันต์ ปิณี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2489 - พ.ศ. 2497
5	นายสมพงษ์ ชิตสุข	ครูใหญ่	พ.ศ. 2497 - พ.ศ. 2503
6	นายละม่อม แสงแดง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2503 - พ.ศ. 25๑๗
7	นายบุญจริง แก้วอำดี	ครูใหญ่	พ.ศ. 25๑๗ - พ.ศ. ๒๕๒๙
8	นายไสว เริงรื่น	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2529 - 30 ก.ย. 2540
9	นายธเนศ ลำไย	อาจารย์ใหญ่	1 ต.ค. 2540 - 17 ม.ค. 2545
10	นายสนธิชัย พงษ์นิกร	อาจารย์ใหญ่	18 ม.ค. 2545 - 21 ก.ค. 2551
11	นายลือชัย เจริญผล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	22 ก.ค. 2551 - 1 พ.ค. 2552
12	นางลัดดา รัฐธานาวิน	รักษาราชการแทน	1 พ.ค. 2552 - 19 มิ.ย. 2553
13	นายศักดิ์สิทธิ์ ชิงรัมย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	20 มิ.ย. 2553 - 25 มิ.ย. 2554
14	นางลัดดา รัฐธานาวิน	รักษาราชการแทน	26 มิ.ย. 2554 - 4 มิ.ย. 2556
15	นายวิมล บรรณะทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	5 มิ.ย. 2556 - 12 ธ.ค. 2557
16	นางสาวอรพินธ์ ประหยัดผล	รักษาราชการแทน	13 ธ.ค. 2557 - 11 มิ.ย. 2558
17	นางสาวรพารย์เอื้อ มณีสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	12 มิ.ย. 2558 - 7 ต.ค. 2559
18	นางภัทรวดี ศรีสุวรรณ	รักษาราชการแทน	8 ต.ค. 2559 - 22 ธ.ค. 2559
19	นางอิสราภรณ์ สุชีลักษณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	23 ธ.ค. 2559 - 11 ก.พ. 2563
20	นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู	รักษาราชการแทน	12 ก.พ. 2563 - ปัจจุบัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนวัดสองพี่น้องเป็นเด็กดี มีปัญญา สามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมด้วยคุณภาพและคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ทุกภาคของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และภูมิปัญญาไทย
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ได้ระดับดีมากทุกมาตรฐาน
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู บุคลากร ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งแวดล้อม ชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ตลอดเวลา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
2. ปูทางคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ

อัตลักษณ์

ยิ้ม ทัก ต้อนรับ ไหว้

เอกลักษณ์

สืบสานวัฒนธรรมไทย – งามล้ำ สามโคก

ปรัชญาของโรงเรียน

อภิต เรธ กลยาณะ พึงรับกระทำความดีเถิด

คำขวัญของโรงเรียน

ศึกษาดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

เขียว ขาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นประดู่

อักษรย่อของโรงเรียน

ส.พ.น.

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

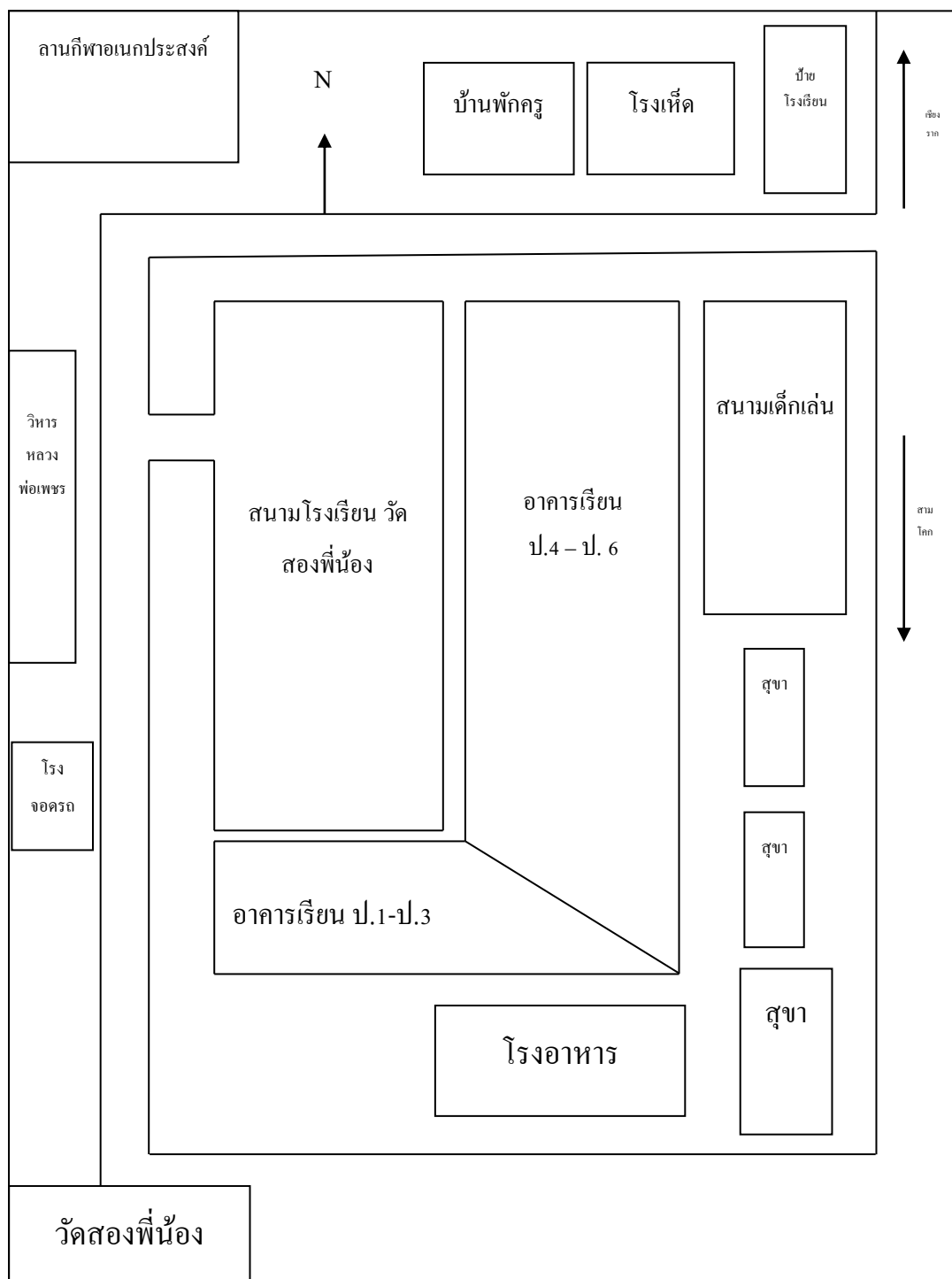
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

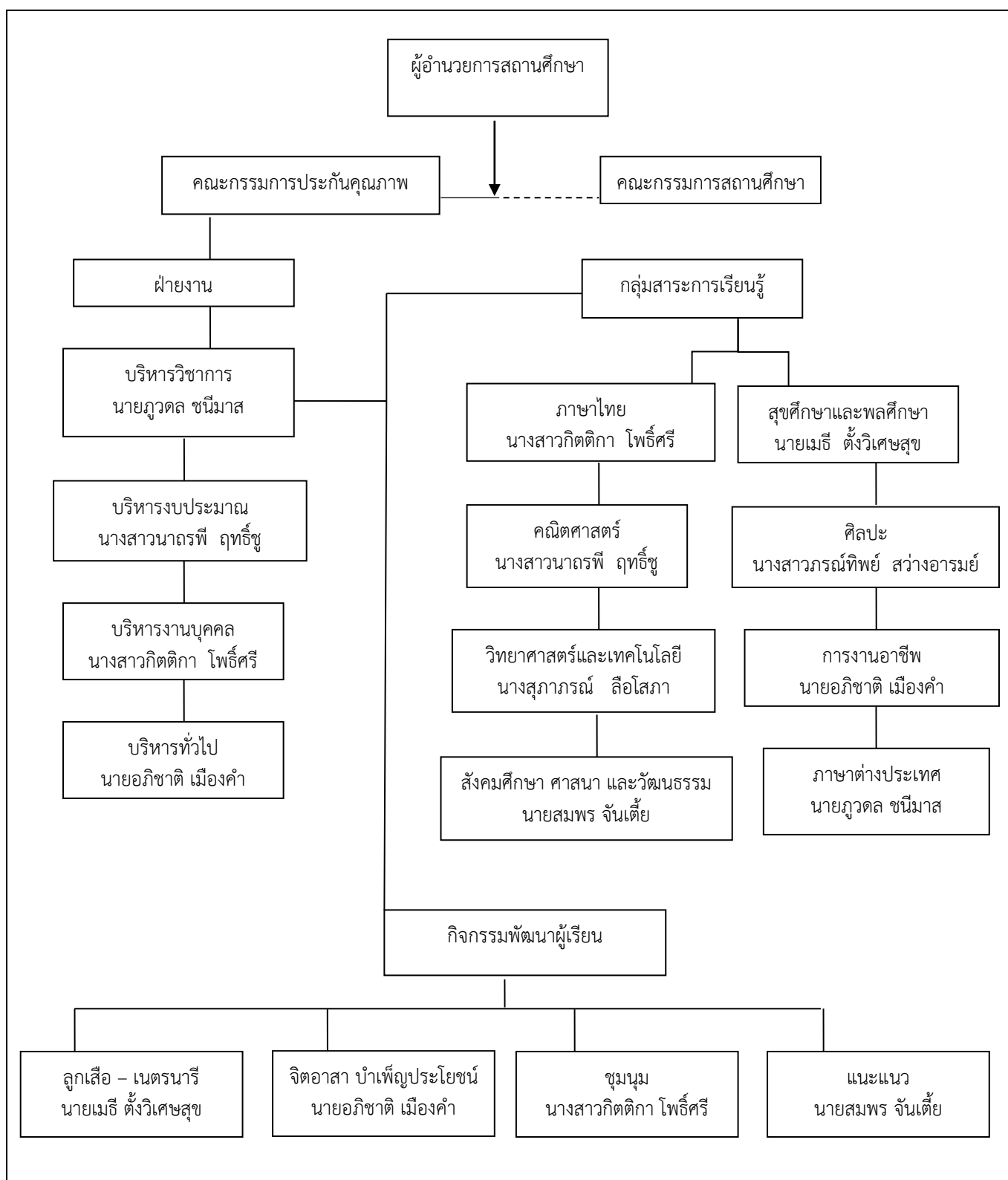
ประกอบด้วย

1. เขตพื้นที่หมู่ 1 ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
2. เขตพื้นที่หมู่ 2 ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดสองพี่น้อง



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดสองพี่น้อง



สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

1 สภาพปัจจุบัน

1.1 ภารกิจ

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง เป็นสถานศึกษาของส่วนราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยมีนโยบายรับเด็กที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่บริการในหมู่ 1 และหมู่ 2 ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี นอกจากนี้ยังให้บริการนักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาพุทธศักราช 2542

1.2 ขอบข่ายงาน

ขอบข่ายงานของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยการกระจายอำนาจการบริหารให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน คือ

1.2.1 การบริหารงานวิชาการ

1.2.2 การบริหารงานทั่วไป

1.2.3 การบริหารงานบุคคล

1.2.4 การบริหารงานงบประมาณ

1.3 ปริมาณ

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 87 คน ข้าราชการครู 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ครูพี่เลี้ยงเด็ก 1 คน (จ้างโดยงบบริจาจากเจ้าอาวาสวัดสองพี่น้อง) ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีพื้นที่ในเขตบริการอยู่ในความรับผิดชอบคือ หมู่ 1 และหมู่ 2 ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสองพี่น้องมีอาคารเชื่อมติดกันเป็น 1 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องสุขา 4 หลัง จำนวน 16 ห้อง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	1	3	4	7	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	1	2	4	6	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	1	3	2	5	
รวมชั้นอนุบาล	3	8	10	18	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	5	11	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	9	18	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	6	15	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	3	7	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	4	10	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	6	8	
รวมชั้นประถมศึกษา	6	36	33	69	
รวมทั้งหมด	9	44	43	87	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสมวงษ์ ภู่อ่าง	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
2	นางลัดดา รัฐธนาวิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	นายวิรัตน์ มีเงิน	ผู้แทนผู้ปกครอง	
4	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี	ผู้แทนครู	
5	นางสาวน้อมนุช ภู่อ่าง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
6	นายประทาน ภู่อ่าง	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	
7	นายพิศาล เรืองสว่าง	ผู้แทนศิษย์เก่า	
8	พระนิมิต แสงศรี	ผู้แทนศาสนา	
9	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สถานศึกษาโดยตำแหน่ง	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1.	นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู	ครูศศ. 1	วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์
2.	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
3.	นายอภิชาติ เมืองคำ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
4.	นายภูวดล ขนิมาส	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5.	นางสาวกฤษณา หยาตคำ	พนักงานราชการ	ค.บ.	ประถมศึกษา
6.	นางสาวอรพินธ์ ประหยัดผล	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	ศษ.บ	บริหารการศึกษา
7.	นางสุภาภรณ์ ลือโสภา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ชีววิทยา
8.	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	พลศึกษา
9.	นายสมพร จันเตี้ย	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ	แนะแนว
10.	นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมย์	ครูพี่เลี้ยง	ปวส.	คอมพิวเตอร์
11.	นางสาวศกุลตลา ขุนทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ปัญหา

ในปีการศึกษา 2563 นี้ นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เพิ่มจำนวนมากขึ้น ทำให้โรงเรียนวัดสองพี่น้องต้องประสบปัญหาต่าง ๆ หลายด้าน เช่น ขาดบุคลากร ขาดงบประมาณในเรื่องของค่าใช้จ่ายในการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์ ขาดแคลนเครื่องพิมพ์ในการติดต่อสื่อสารและใช้งานในการบริหารจัดการโรงเรียน

3. ความต้องการ

ในปีการศึกษา 2563 นี้ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง มีความต้องการด้านเทคโนโลยี โรงเรียนขาดแคลนสื่อคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและไม่เพียงพอกับสัดส่วนจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอก การสนับสนุนด้านงบประมาณในการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน การสนับสนุนการสร้างแหล่งเรียนรู้สู่สมาคมอาเซียน อีกทั้งยังต้องการให้มีการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง ตอบสนองต่อภารกิจ สภาพปัญหาและสอดคล้องกับนโยบายปฏิบัติการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จึงได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ จุดเน้นในการดำเนินงาน แนวทางในการบริการงานและงบประมาณ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กวัยการประถมศึกษาได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา

2. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการศึกษาจนครบหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ และ เจตคติตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีคุณลักษณะที่ต้องการเน้น ดังนี้

2.1 มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะพื้นฐาน อาชีพสามารถประกอบอาชีพได้ตามควร รู้จักคิดวิเคราะห์ เลือกรับใช้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อการพัฒนา ตนเองและชุมชนอย่างยั่งยืน

2.2 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม โดนนัยความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความรับผิดชอบและเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม

2.3 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี รู้จักป้องกันตนเองให้ ปราศจากโรคภัยและสิ่งเสพติด สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม

2.4 เห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

นโยบายของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

ด้านบริหารงานวิชาการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน / กิจกรรมส่งเสริม หลักสูตร / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการจัดบริการนักเรียน ตามความจำเป็นขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม โดยเน้นด้วย สุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
6. เร่งรัดการจัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. ปรับปรุงระบบบริการที่ส่งผลต่อระบบการประกันคุณภาพภายในสู่มาตรฐานการศึกษา และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

ด้านบริหารงานทั่วไป

1. ส่งเสริมการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
2. เร่งรัดการเกณฑ์เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนตามเป้าหมายและได้เรียนอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร
3. สนับสนุนการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนและชุมชน
4. ปรับปรุงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและปลอดภัย
5. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง
6. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านการให้บริการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ด้านบริหารงานบุคลากร

1. เร่งรัดพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น
2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกที่ดี สร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ส่งเสริมการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม ความถนัด ความสนใจ ประสิทธิภาพ

ด้านบริหารงานงบประมาณ

1. ส่งเสริมการบริหารงานการเงิน การบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนการจัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากรจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

ด้านงานพิเศษนอกเหนือจากขอบข่ายงานบริหารโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน

1. สนับสนุนการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม
2. สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดสองพี่น้องได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกรอบแนวคิดและทิศทางการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดตั้งรายละเอียดกรอบแนวคิดและทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

องค์ประกอบนโยบาย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในความเป็นมานโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
- 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์
- 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น
- 2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)
- 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
- 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
- 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงเช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

- 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล
- 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
- 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต ดังนี้

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- 3) ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสและขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
 - 4.1 ผู้พิการ
 - 4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
 - 4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - 4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
 - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
 - ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต
 - ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี
 - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ
 - ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
 - ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - 1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)
 - 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
 - 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กากับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 - 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
 - 1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด

- ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย cluster ทุกแห่ง บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่าง ๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87

- ร้อยละ 1 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัย ใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก ซึ่งนโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีความรู้ ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมในการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทฤษฎีความรู้ ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียน ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเพื่อ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มี โอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พัฒนาคคนในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้และทักษะใหม่ที่ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตาม ความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
- พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริม ให้ครูมีวุฒิตามวิชาที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้ทุกองค์กรมีบทบาทใน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต
- อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของอาเซียนและ ประชาคมโลก
- ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เปิดพื้นที่สาธารณะ ให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย

- สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

- เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลักกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

- การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือ กลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

- ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษา วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวย สร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

- ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ ของภาคอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 3

การประมาณรายการรายรับ

การประมาณรายการรายรับ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

1.เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	=	127,025	บาท
1.2 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2563	=	138,600	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	=	265,625	บาท
1.3 ค่าหนังสือ	=	52,245	บาท
1.4 ค่าเครื่องแบบ	=	30,372	บาท
1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	15,689	บาท
1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	20,431	บาท

2. เงินรายได้สถานศึกษา

2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	=		บาท
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563)			
- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่	=	-	บาท
- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	=	-	บาท
- เงินบริจาค	=	-	บาท
- เงินอื่น ๆ (งบประมาณสนับสนุนจาก อบต. บ้านจั่ว)	=	-	บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	=	528,160	บาท
รวมเป็นเงินทั้งหมด	=	793,785	บาท

รายละเอียดงบประมาณ / งาน / โครงการ / กิจกรรม

แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดสองพี่น้องได้จำแนกตามการบริหารจัดการ

4 กลุ่มงานดังต่อไปนี้

1. แผนกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้

- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA
- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- โครงการห้องสมุด 3 ดี
- โครงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล โดยใช้ DLTV

2. แผนกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้

- โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทย
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. แผนกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้

- โครงการพัฒนาบริบทและสภาพแวดล้อมโรงเรียน
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน
- โครงการพัฒนาองค์กรและระบบสารสนเทศ
- โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
- โครงการโรงเรียนคุณประจำตำบล
- โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

4. แผนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้

- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชีและ

สินทรัพย์

ตารางที่ 4 แสดงการจัดสรรรายละเอียดของงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ-โครงการ	กลุ่มงาน	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	รวม
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA	งานวิชาการ	6,000	-	-	6,000
2	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	งานวิชาการ	24,000	-	-	24,000
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย	งานวิชาการ	7,000	-	-	7,000
4	โครงการห้องสมุด 3 ดี	งานวิชาการ	4,000	-	-	4,000
5	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	งานวิชาการ	52,000	-	-	52,000
6	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งานวิชาการ	-	20,000	-	20,000
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งานวิชาการ	7,000	-	-	7,000
8	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล โดยใช้ DLTV	งานวิชาการ	6,000	-	-	6,000
	รวมงบประมาณ		106,000	20,000	-	126,000
	กลุ่มบริหารงานบุคคล					
9	โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทย	งานบุคคล	5,000	-	-	5,000
10	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล	20,000	-	-	20,000
11	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบุคคล	2,000	-	-	2,000
	รวมงบประมาณ		27,000	-	-	27,000
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
12	โครงการพัฒนาบริบทและสภาพแวดล้อมโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	30,000	-	-	30,000
13	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บริหารงานทั่วไป	3,000	-	-	3,000
14	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	บริหารงานทั่วไป	4,000	-	-	4,000
15	โครงการพัฒนาองค์กรและระบบสารสนเทศ	บริหารงานทั่วไป	3,000	-	-	3,000
16	โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	บริหารงานทั่วไป	3,000	-	-	3,000
17	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	บริหารงานทั่วไป	7,000	-	-	7,000
18	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	บริหารงานทั่วไป	3,000	-	-	3,000
19	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	3,000	-	-	3,000
20	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	บริหารงานทั่วไป	7,000	-	-	7,000
21	โครงการโรงเรียนสุจริต	บริหารงานทั่วไป	4,000	-	-	4,000
22	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารงานทั่วไป	3,000	-	-	3,000
	รวมงบประมาณ		70,000	-	-	70,000
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
23	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชีและสินทรัพย์	งาน งบประมาณ	62,625	-	-	62,625
	รวมงบประมาณ		62,625	-	-	62,625
	รวมทั้งหมด		265,625	20,000	-	285,625

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ระยะปานกลาง พ.ศ. 2561 - 2564 (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2561 - 2564) และจุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3.1.3 โรงเรียนจัดทำระบบโครงสร้างการบริหารงาน จัดทำภาระงาน และมอบหมายงาน ให้มีผู้รับผิดชอบชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร

3.1.4 นำข้อเสนอแนะของ สมศ. จากการประเมินภายนอก รอบที่ 3 และการประเมินคุณภาพภายในมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนางาน

3.1.5 โรงเรียนจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก จำนวน 4 มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ สพฐ. ประกาศใช้ 4 มาตรฐาน

3.2.2 โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	เมษายน 2563	นายภูวดล ชนิมาส
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี 2.2 กิจกรรมประเมินโครงการ / กิจกรรม 2.3 กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 พฤษภาคม 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563	นายภูวดล ชนิมาส และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายภูวดล ชนิมาส

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายภูวดล ชื่นมาส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ – หมึกปรินเตอร์)	1,000 บาท
2	กิจกรรมประเมินโครงการ / กิจกรรม 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	2,000 บาท
3	กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	2,000 บาท
4	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม อื่น ๆ	1,000 บาท
รวม		6,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งานล่าช้า ขาดความสมบูรณ์ เนื่องจากขาดกระบวนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ดี
 ยากต่อการค้นหา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและมีระบบจัดเก็บที่ดี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
บุคคลกรใช้แผนปฏิบัติการประจำปี / ปฏิทินงานเป็นกรอบในการดำเนินงาน	ร้อยละ 95
โครงการ / กิจกรรม นำลงไปสู่การปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 95
ระบบประกันคุณภาพ 8 ขั้นตอน ปฏิบัติได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 เป็นกรอบในการดำเนินการ
- 9.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้เป็นระบบมีประสิทธิภาพในทิศทางเดียวกัน
- 9.3 โรงเรียนสามารถตรวจสอบ / ประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบของแผนฯ
- 9.4 โรงเรียนนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงพัฒนางานรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวดล ชื่นมาส)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู

นายภูวดล ชนิมาส

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1 , 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่าง-สร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งเพื่อประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา ม.22 ว่าด้วยการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพสู่ประชาคมอาเซียน และความเป็นมาตรฐานสากล

ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT / O-NET ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าในบางวิชาได้คะแนนต่ำกว่าระดับเขต และประเทศ ดังนั้นโรงเรียนจะต้องทำการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นกว่าเดิม จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในโรงเรียนวัดสองพี่น้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ต้องสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีการสอน ตลอดทั้งการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ความรู้และบุคลากรครูสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อจัดทำระบบนิเทศครูให้สามารถจกกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยวิธีวิจัยในชั้นเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และใช้ครูภูมิปัญญาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

3.1.2 ครูมีเครื่องมือวัดประเมินผลที่มีมาตรฐานเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบนิเทศกำกับที่ตามกระบวนการจากเรียนรู้ของครูที่มีประสิทธิภาพ

3.1.4 ครูมีวิจัยในชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน

3.1.5 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยหลัก STEM ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.6 ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูมีเครื่องมือวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.3 โรงเรียนมีระบบกำกับนิเทศติดตามงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยวิธีวิจัยชั้นเรียน

3.2.5 นักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนที่ดีและมีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายภูวดล ชนินาส
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมทิว O-NET, NT 2.2 กิจกรรมจัดนิทรรศการวิชาการ 2.3 กิจกรรมการวิจัยและโครงงาน (STEM) 2.4 กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.5 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT โสตทัศนูปกรณ์ 2.6 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2.7 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะวิชาการ - ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ชั้น ป.1 – ป.6 และจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ-นาฏศิลป์ไทย - วันภาษาไทย - วันสุนทรภู่	ตลอดปีการศึกษา 2563 กรกฎาคม 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563	นายภูวดล ชนินาส
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายภูวดล ชนินาส
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำนวณศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายภูวดล ชนินาส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมทิว O-NET, NT 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	2,000 บาท
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการวิชาการ 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ) 2.2 ค่าสถานที่	2,000 บาท
3	กิจกรรมการวิจัยและโครงงาน (STEM) 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
4	กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ – หมึกปรินเตอร์)	4,000 บาท
5	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT โสตทัศนูปกรณ์ 5.1 ค่าจัดซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ 5.2 ติดตั้งระบบ Wifi และซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT	10,000 บาท
6	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
7	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 7.1 ค่าป้ายนิเทศ 7.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
8	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาการ 8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ – หมึกปรินเตอร์)	3,000 บาท
รวม		24,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง และผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แบ่งกลุ่มนักเรียนสอนซ่อมเสริม และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
คะแนนผลการสอบ O-NET, NT	คะแนนสูงกว่าเขตพื้นที่และอยู่เหนือเส้นขีดจำกัด
จัดนิทรรศการวิชาการ	ร้อยละ 90
ครูมีงานวิจัยและโครงการงาน	ร้อยละ 100
ครูจัดทำ/ผลิตสื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100
โรงเรียนมีระบบ ICT และโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ	ร้อยละ 85
นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม	ร้อยละ 100
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ร้อยละ 90
นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถทักษะวิชาการ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9.2 ครูผลิตสื่อและใช้สื่อในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 9.3 ครูมีเครื่องมือวัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
- 9.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.5 ครูมีงานวิจัยแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- 9.6 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน
- 9.7 โรงเรียนมีระบบ ICT และโสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวดล ชนินาส)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี

นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1 , 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมเด็กอายุระหว่าง 3-5 ปี เพื่อให้เด็กได้มีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา และให้เด็กได้มีความพร้อมทางทักษะต่าง ๆ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยจึงต้องมีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย

การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยนั้นจะต้องยึดพัฒนาเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเด็กจะเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา และส่งเสริมให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงความสามารถของตนเอง ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน ฝึกให้เด็กช่างสังเกต รู้จักจำแนก เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ฝึกปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดบรรยากาศชั้นเรียนส่งเสริมการเรียนรู้

2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อผลิตสื่อใช้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย

2.4 เพื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

2.6 เพื่อส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ศิลปะประดิษฐ์ของเด็กปฐมวัย

2.7 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย

2.8 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
- 3.1.2 ฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ จัดเก็บครบถ้วน
- 3.1.3 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 ชิ้น/คน
- 3.1.4 นักเรียนมีโครงงานอย่างน้อยภาคละ 1 โครงงาน
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 กล้าแสดงออก
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลงานศิลปะและงานประดิษฐ์
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลักค่านิยม 12 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตที่ดี
- 3.2.2 ข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ สะดวกต่อการใช้งาน
- 3.2.3 ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
- 3.2.4 นักเรียนมีพัฒนาการอย่างรอบด้านอารมณ์ สังคม กาย ใจ สมบูรณ์
- 3.2.5 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมระดับดีถึงดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมรวบรวมข้อมูลและประมวลผลการพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย 2.3 กิจกรรมผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 2.5 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถทักษะวิชาการ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมออกกำลังกายกีฬาภายใน 2.7 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ	ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2 ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 และสถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	500 บาท
2	กิจกรรมรวบรวมข้อมูลและประมวลผลการพัฒนาการ จัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	500 บาท
3	กิจกรรมผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (การผลิตสื่อ)	1,000 บาท
4	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (การทดลองวิทยาศาสตร์)	2,000 บาท
5	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถทักษะวิชาการ 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	2,000 บาท
6	กิจกรรมส่งเสริมออกกำลังกายกีฬาภายใน 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
7	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 7.1 คำว่าสติคุณธรรมในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	500 บาท
รวม		7,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- อุบัติเหตุจากการร่วมกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูผู้สอนกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ห้องเรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมิน 5 ส. ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90
ข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย ครบถ้วน สมบูรณ์ จัดเก็บเป็นระบบ สะดวกต่อการนำไปใช้	ร้อยละ 90
นักเรียนมีผลงานศิลปะและงานประดิษฐ์	ร้อยละ 90
ห้องเรียนมีโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ	ร้อยละ 90
นักเรียนผ่านการประเมินมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 90
นักเรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ กาย ใจ สังคมที่สมบูรณ์ และมีคุณธรรม จริยธรรม

9.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 4 ห้องสมุด 3 ดี
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา หายาดคำ
 นางสุภาภรณ์ ลือโสภา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ โดยจัดหาเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียน การสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ อ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วย เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนวัดสองพี่น้อง จะต้องพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดย จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทรัพยากรหนังสือและเทคโนโลยีให้บริการที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกเพื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสองพี่น้องร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสาวกฤษณา หยาดคำ
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมจัดหาทรัพยากรหนังสือ/เทคโนโลยี 2.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน - บริการหนังสือให้กับผู้เรียนอย่างพอเพียง - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ 2.4 กิจกรรมภาษาถิ่น (รวมัญ) 2.5 กิจกรรมภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวกฤษณา หยาดคำ และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นางสาวกฤษณา หยาดคำ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สํารวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นางสาวกฤษณา หยาดคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการห้องสมุดโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมจัดหาทรัพยากรหนังสือ/เทคโนโลยี 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (หนังสือ)	500 บาท
2	กิจกรรมจัดห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	500 บาท
3	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ – หมึกปรินเตอร์) 3.2 ค่าของรางวัล	1,000 บาท
4	กิจกรรมภาษาถิ่น (รำมัญ) 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
5	กิจกรรมภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
	รวม	4,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

หนังสือเกิดการสูญหาย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีผู้ดูแลที่เข้มงวด/ปรับเป็นเงินให้ชดใช้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดหาทรัพยากรหนังสือ/เทคโนโลยีครบถ้วน	ร้อยละ 80
ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่	ร้อยละ 90
ค่าเฉลี่ยของการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน	ร้อยละ 85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 9.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณา หยาดคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 5 บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู

นายภูวดล ชนิมาส

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2563 ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำและนำไปใช้ในภาคเรียนที่ 1/2563 จากการประเมินผลการดำเนินการตลอดมาโดยคณะครูของโรงเรียนวัดสองพี่น้องพบว่ายังมีข้อบกพร่องบางประการที่โรงเรียนยังต้องปรับปรุงเพื่อให้ตรงกับบริบทของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาการของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเติมเต็มหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นเครื่องมือในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ
- 2.3 เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดประเมินผล
- 2.5 เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ กระบวนการเรียนการสอน
- 2.6 เพื่อจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเหมาะสมกับความต้องการความสนใจ

3.1.3 โรงเรียนได้ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

3.1.4 รวบรวมข้อมูลและประเมินผลการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครบถ้วนสมบูรณ์

3.1.5 บุคลากรได้รับการนิเทศเป็นไปตามแผนที่กำหนด

3.1.6 โรงเรียนมีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อการค้นคว้า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเป็นไปตามสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลง

3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ครอบคลุม สมบูรณ์ สะดวกต่อการนำไปใช้

3.2.4 บุคลากรพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.5 นักเรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	เมษายน 2563	นายภูวดล ชนินาส
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์และการประมวลผล 2.2 กิจกรรมประเมินหลักสูตร 2.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร 2.4 กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.5 กิจกรรมจัดตารางสอน/ตารางสอนแทน 2.6 กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 2.7 กิจกรรมจัดทำแผนนิเทศกระบวนการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายภูวดล ชนินาส

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายภูวดล ชื่นมาส
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายภูวดล ชื่นมาส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 52,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์และการประมวลผล 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
2	กิจกรรมประเมินหลักสูตร 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ - หมึกปรินเตอร์)	5,000 บาท
4	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (วัสดุประจำชั้นเรียน)	40,000 บาท
5	กิจกรรมจัดตารางสอน/ตารางสอนแทน 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
6	กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
7	กิจกรรมจัดทำแผนนิเทศกระบวนการเรียนการสอน 7.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ - หมึกปรินเตอร์)	3,000 บาท
รวม		52,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อการนำหลักสูตรไปใช้	ร้อยละ 80
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรของโรงเรียน	ร้อยละ 80
โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการนำไปใช้	ร้อยละ 85
ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สมบูรณ์ 1 รายวิชา	ร้อยละ 90
ครูมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกสื่ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของโรงเรียน
- 9.2 ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรของโรงเรียน
- 9.3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวดล ชนิมาส)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกทุกประเภทส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรหรือบุคคลที่มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานอื่น ๆ หรือปราชญ์ชุมชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงผลงานของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กับวิทยากรหรือบุคคลภายนอกที่ตนสนใจ
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมแสดงผลงานทั้งภายในและหน่วยงานอื่น
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
 - 3.2.2 นักเรียนให้ความสนใจที่เรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน
 - 3.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 สำรวจแหล่งเรียนรู้ 1.3 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมทัศนศึกษา 2.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2.3 กิจกรรมเครือข่ายภาครัฐและเอกชน	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้องและสถานที่ที่กำหนด

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา 1.1 ค่ายานพาหนะและอื่น ๆ\ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม 2.2 ค่ายานพาหนะ กิจกรรมเครือข่ายภาครัฐและเอกชน 3.1 ค่าจัดนิทรรศการ วิชาการ	20,000 บาท
รวม		20,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- อุบัติเหตุที่เกิดในการเดินทาง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทำประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100
นักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรองและสามัญ	ร้อยละ 100
นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงผลงานวิชาการ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 9.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 9.3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การนำเสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเมธี ตั้งวิเศษสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูวดล ชนิมาส นายเมธี ตั้งวิเศษสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 , 6
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ข้อที่ 2 , 3
ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียนรอบด้าน และให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของสถานศึกษา ที่จะต้องบริหารจัดการศึกษาอย่างรอบด้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ในด้านการทำอาชีพเกษตรกรรม โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งผลผลิตที่ได้สามารถนำมาบริโภคที่โรงเรียน บ้าน และนำไปขายเป็นรายได้เสริมให้กับโรงเรียนและผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเพื่อสร้างนิสัยที่ดีงามให้ผู้เรียนรักในอาชีพเกษตรกรรม มีการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักการสร้างรายได้ให้กับตนเอง อีกทั้ง รู้จักประหยัดและอดออม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้การทำเกษตรพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำเกษตรในการนำมาใช้บริโภคและจำหน่ายเป็นรายได้เสริม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรักในอาชีพเกษตรกรรม รู้จักประหยัดและอดออม

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรพอเพียง ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รักในอาชีพเกษตรกรรม อีกทั้งสามารถนำผลผลิตที่ได้มาใช้บริโภคที่โรงเรียน บ้านและจำหน่ายเป็นรายได้เสริม เป็นการสร้างนิสัยที่ดีงามให้กับผู้เรียนรู้จักประหยัดและอดออม เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากการทำเกษตรพอเพียง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการประหยัดและอดออม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนให้ความสนใจที่เรียนรู้การทำเกษตรพอเพียง

3.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจำหน่ายผลผลิตของตนเอง

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 สำรวจพื้นที่ 1.3 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายภูวดล ชินีมาส
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ปลุกผักสวนครัว 2.2 เพาะเห็ดฟาง 2.3 ปลุกสมุนไพร	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564	นายภูวดล ชินีมาส และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน	มีนาคม 2564	นายภูวดล ชินีมาส
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายภูวดล ชินีมาส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้องและสถานที่ที่กำหนด

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 ปลุกผักสวนครัว 1.1 เมล็ดผัก 1.2 ดิน 1.3 ปุ๋ย	2,500 บาท
2	กิจกรรมที่ 2 เพาะเห็ดฟาง 2.1 เชื้อเห็ด	2,500 บาท
3	กิจกรรมที่ 3 ปลุกสมุนไพร 3.1 พืชสมุนไพร 3.2 ดิน / ปุ๋ย	2,000 บาท
รวม		7,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดความรู้ในการ ปลุกและบำรุงรักษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูให้คำแนะนำและดูแลให้คำปรึกษาในการ ปลุกและบำรุงรักษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100
นักเรียนให้ความสนใจที่เรียนรู้การทำเกษตรพอเพียง	ร้อยละ 100
นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการประหยัดและอดออม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวดล ชนินาส)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 8 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล โดยใช้ DLTV
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถพี ฤทธิ์ชู
 นายภูวดล ชื่นมาส
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 5
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน ICT เพื่อการศึกษาข้อที่ 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทยเข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง 32 ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่าง ๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้น ๆ ให้เจอ โดยนำหลักอริยสัจ 4 คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรคเข้ามาช่วยแก้ปัญหา

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้ และเป็นไปตามเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV

2.2 เพื่อพัฒนาต้นแบบสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบแอปพลิเคชัน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV ในการจัดการเรียนการสอนที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการจัดการศึกษาผ่าน DLTV

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนด้วยตัวเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะ สามารถใช้งานระบบและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้ที่มีความหลากหลาย

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 สำรวจความพร้อมในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV 1.3 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายภูวดล ชนิมาส
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 เตรียมความพร้อมของห้องเรียน และอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกล DLTV 2.2 จัดการศึกษาโดยใช้ DLTV	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564	นายภูวดล ชนิมาส และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน	มีนาคม 2564	ผู้บริหาร และ นายภูวดล ชนิมาส
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายภูวดล ชนิมาส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้องและสถานที่ที่กำหนด

6. งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมของห้องเรียน และอุปกรณ์การจัดการศึกษา ทางไกล DLTV 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	2,000 บาท
2	กิจกรรมที่ 2 จัดการศึกษาโดยใช้ DLTV 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ+การผลิตสื่อ)	4,000 บาท
รวม		6,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินงาน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูดำเนินการสอนตามขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม และสอดคล้องกับการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนร้อยละได้รับประสบการณ์จากการจัดการศึกษาผ่าน DLTV	ร้อยละ 100
นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนด้วยตัวเอง	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ นวัตกรรม ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวดล ชนิมาส)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ 9 สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
 นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 , 10
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยที่งดงามต่าง ๆ เช่น มารยาทไทย การแต่งกาย รวมทั้งกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงอัตลักษณ์ซึ่งบ่งบอกความเป็นไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักศาสนาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตนให้มีมารยาทไทยและการแต่งกายที่งดงามเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 แสดงออกซึ่งความเป็นไทย
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ยึดมั่นในหลักศาสนาเป็นแนวดำเนินชีวิต
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจสามารถแสดงออกซึ่งความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนใช้หลักธรรมเบื้องต้นในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างเป็น

สุข

3.2.3 นักเรียนเป็นผู้สุภาพ อ่อนโยน ทั้งกาย วาจา ใจ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมย์
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา 2.3 กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมไทย - ไหว้ครู/วันสุนทรภู่/ วันภาษาไทยแห่งชาติ - ลอยกระทง/ วันลูกเสือ /วันเยาวชนไทย - วันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส - วันวาเลนไทน์ - มารยาทไทย (การไหว้)/ วันเกี่ยวกับมอญ 2.4 กิจกรรมวิถีพุทธ (สวดมนต์ นั่งสมาธิทุกวันศุกร์) 2.5 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมย์ และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมย์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ 1.1 คำว่าสตอุปกรณในการดำเนินการตามกิจกรรม (ดอกไม้สด)	1,000 บาท
2	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.1 คำว่าสตอุปกรณในการดำเนินการตามกิจกรรม (ดอกไม้สด)	2,000 บาท
3	กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 3.1 คำว่าสตอุปกรณในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ) 3.2 คำว่าสตอุปกรณในการทำกระทง	1,000 บาท
4	กิจกรรมวิถีพุทธ (สวดมนต์ นั่งสมาธิทุกวันศุกร์) 4.1 คำว่าสตอุปกรณในการดำเนินการตามกิจกรรม	-
5	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5.1 คำว่าสตอุปกรณในการดำเนินการตามกิจกรรม	1,000 บาท
รวม		5,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอในบางกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณและใช้ในสิ่งจำเป็นมากที่สุด'

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ความเป็นไทย	ร้อยละ 90
นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยนเอื้ออาทร เสียสละ และแบ่งปันผู้อื่น	ร้อยละ 90
นักเรียนแสดงออกซึ่งความเคารพตามแบบแผนมารยาทไทย	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถสืบสานประเพณีที่ดีงาม วัฒนธรรม ความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้สวยงามตามแบบแผนมารยาทไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์ทิพย์ สว่างอารมย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 10 ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 , 9 , 10 , 11
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบและมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่าง ๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อสรรหาบุคคลที่เป็นภูมิปัญญา / ปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้
- 3.1.2 โรงเรียนสามารถสรรหาวิทยากรและบุคลากรภายในได้ตรงตามที่ต้องการ

และสนใจ

- 3.1.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ทำงานเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ กับวิทยาการภูมิปัญญา ซึ่งให้ความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ตรงตามความสนใจ

3.2.3 บุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา/ศึกษา/ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา ส่งครูอบรม โรงเรียนจัดอบรม, ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน 2.2 กิจกรรมสรรหาวิทยากรและบุคลากร - จัดนักเรียนเรียนรู้กับครูภูมิปัญญา	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา/ศึกษา/ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม 1.2 ค่ายานพาหนะ	15,000 บาท
2	กิจกรรมสรรหาวิทยากรและบุคลากร 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	5,000 บาท
รวม		20,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมมากทำให้ไม่มีช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบของเวลาหรือหากใช้เวลาวันปกติจะส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนเรียนไม่เต็มเวลา และงบประมาณมีค่อนข้างจำกัด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ยืดแผนการทำงานเป็นกรอบ ยกเว้นเหตุจำเป็นไม่สามารถเลี่ยงได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมกับหน่วยงานอื่น/โรงเรียนจัด/ศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 95
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูภูมิปัญญา	ร้อยละ 100
ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนสุขภาพ ดี เก่ง และมีความสุข

9.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 11	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี นายเมธี ตั้งวิเศษสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1 , 2 , 3 , 11
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจนจึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีช่องทางสื่อสารที่รวดเร็วในการกำกับติดตามผู้เรียน ระหว่างครูประจำชั้นกับผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อจัดให้ครู ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน รู้จักนักเรียน เห็นอุปสรรค ปัญหาที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เห็นแนวทางการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
- 2.4 เพื่อจัดให้ครูประจำชั้นได้พบกับนักเรียนและให้แนวทางกับนักเรียนในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
- 2.5 เพื่อจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษา)

2.6 เพื่อจัดให้มีระบบดูแลและป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว
- 3.1.3 ครูประจำชั้นพบนักเรียนและให้แนวทางนักเรียนในการปฏิบัติตนทุกคน
- 3.1.4 นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 90
- 3.1.5 นักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด ได้รับการดูแลและแก้ไขปัญหาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน รู้จักนักเรียน เห็นอุปสรรค ปัญหาที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เลือกและตัดสินใจแนวทางการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพที่น่าสนใจและถนัด
- 3.2.3 นักเรียนปฏิบัติบทบาทการเป็นนักเรียนที่ดี
- 3.2.4 นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจได้รับการช่วยเหลือให้บรรเทาความเดือดร้อน
- 3.2.5 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีปลอดภัยจากสารเสพติด

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมโฮมรูม - จัดทำรูปเล่มและหัวข้อในการแนะนำส่งครูประจำชั้นแต่ละห้อง - ครูประจำชั้นทำการโฮมรูมและบันทึกกิจกรรมนำส่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นสรุปข้อมูลนักเรียน - ครูประจำชั้นดูแลและประสานงานช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) 2.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเข้ามาทำการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2.4 กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทุนการศึกษา (ครูผู้รับผิดชอบรับเรื่องทุนการศึกษา และส่งเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุน ให้ครูประจำชั้น ครูประจำชั้นพิจารณานักเรียนสมควรได้รับทุนการศึกษา แล้วนำเสนอครูผู้ดูแลเรื่องทุนการศึกษา เพื่อติดต่อประสานงานการรับทุน) - เฝ้าระวังสารเสพติด (จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด , ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดให้กับนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำนวศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมโฮมรูม 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	500 บาท
2	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	500 บาท
3	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	500 บาท
4	กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ) 4.2 ค่าจัดป้ายนิทรรศการยาเสพติด	500 บาท
รวม		2,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เวลาในการจัดกิจกรรมการแนะแนวอาจกระทบเวลาเรียน

7.1.2 เวลาในการติดต่อประสานงานทุนการศึกษาอาจกระชั้นชิดทำให้ไม่มีเวลาเตรียมตัว

7.1.3 เวลาในการโฮมรูมอาจไม่ครบทุกทวนเนื่องจากมีกิจกรรมอื่น

7.1.4 สถานที่ในการเยี่ยมบ้านอาจไกลและอันตราย

7.1.5 งบประมาณในการติดต่อประสานงานหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ปรีกษาฝ่ายวิชาการ หลีกเลี่ยงเวลาในการทำกิจกรรมที่ตรงกับชั่วโมงเรียน หรือทำกิจกรรมที่ตรงกับชั่วโมงเรียนให้น้อยที่สุด

7.2.2 การรับทุนการศึกษาให้รับทำการติดต่อประสานงานทันที และติดตามงานเป็นระยะ

7.2.3 เมื่อขาดการโฮมรูมในวันใดวันหนึ่ง ให้นำไปปฏิบัติรวมในวันรุ่งขึ้นพร้อมกับเรื่องใหม่ต่อไป

7.2.4 หากคนไปด้วยเมื่อไปเยี่ยมบ้านที่ไกลและอันตราย

7.2.5 จัดหางบประมาณในการเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดหาทุนการศึกษาจากภายในโรงเรียน พยายามหาหน่วยงานที่ไม่ต้องใช้งบประมาณมากนัก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนชั้น ป.6 มีความเข้าใจเลือกและตัดสินใจแนวทางสู่การศึกษาต่อและอาชีพ	ร้อยละ 100
ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านและสรุปประเด็นปัญหานักเรียน	ร้อยละ 95
นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ตามแนวทางที่ครูชี้แนะ	ร้อยละ 95
นักเรียนที่มีปัญหาเศรษฐกิจได้รับการช่วยเหลือที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
นักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด ได้รับการดูแลและแก้ไขปัญา	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเลือกและตัดสินใจแนวทางศึกษาต่อ การเลือกอาชีพที่ตรงศักยภาพและความสนใจ

9.2 นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญาและพัฒนานักเรียนตามปัญหาของแต่ละบุคคล

9.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการชี้แนะ ให้คำปรึกษาของครูประจำชั้น

9.4 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ

9.5 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดจากสารเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเมธี ตั้งวิเศษสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ 12	พัฒนาริบทและสภาพแวดล้อมโรงเรียน	
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ	เมืองคำ
	นายเมธี	ตั้งวิเศษสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย		

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 6
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการจัดการบริหารที่ดี ข้อที่ 1 , 2

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญต่อมนุษย์ทุกคน ถ้าสิ่งแวดล้อมดี ร่างกายและจิตใจก็จะมี ความรู้สึกรู้สิดขึ้นตามไปด้วย จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วไปเริ่มส่งผลกระทบต่อความ เป็นอยู่ของมนุษย์ สิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องหันมาพิจารณาให้ความสนใจ และตระหนักถึงภัย ที่เกิดขึ้นในอนาคต โรงเรียนได้รับการมอบหมายจากสังคม ให้มีบทบาทในด้านการพัฒนาเด็กให้ เกิดความพร้อมในทุก ๆ ด้าน การที่จะเตรียมความพร้อมให้กับเด็กนั้น สิ่งแวดล้อมก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะ ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ ให้เด็กเกิดความพร้อมและช่วงส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี โรงเรียนวัด สองพี่น้องจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริบทและสภาพแวดล้อมโรงเรียนขึ้น ซึ่งสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโดยมีการจัด สภาพแวดล้อมจัดภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ ตลอดจน อาคารมีสภาพสมบูรณ์มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถให้บริการแก่ชุมชนที่มาขอรับบริการด้านอาคารสถานที่ใน โอกาสต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้มั่นคง ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นระเบียบ

2.2 เพื่อพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าต่อการส่งเสริมการเรียนรู้

3.1.2 บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้สึกมีความปลอดภัยและมีความสุขอยากมาโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เมื่อได้อยู่ในสภาพบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ

3.2.3 นักเรียนมีความรอบรู้และเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ทุกเวลาทุกสถานที่

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายอภิชาติ เมืองคำ
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ - แบ่งเขตพื้นที่และสร้างความเข้าใจกับบุคลากร - แต่งตั้งคณะครู นักเรียน ประจำเขตทำความสะอาด 2.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ - ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด - ปรับปรุงสถานแวดล้อมให้สวยงาม 2.3 กิจกรรมบริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนและระบบประกันอุบัติเหตุ - สำรวจจุดเสี่ยง - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ บุคคล ดำเนินงานเฝ้าระวังด้านความปลอดภัย - จัดทำประกันอุบัติเหตุแก่บุคลากรทั้งระบบ	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายอภิชาติ เมืองคำ และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายอภิชาติ เมืองคำ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายอภิชาติ เมืองคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (อุปกรณ์ทำความสะอาด)	7,000 บาท
2	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 2.1 ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 2.2 ค่าวัสดุและแรงงานในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม	20,000 บาท
3	กิจกรรมบริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนและระบบประกันอุบัติเหตุ 3.1 ค่าจัดทำประกันอุบัติเหตุ	3,000 บาท
รวม		30,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บางกิจกรรมอาจดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากงบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรจัดสรรงบประมาณให้ตามแผนที่เขียนไว้และสร้างความเข้าใจชี้แจงแนวทางปฏิบัติให้ครู นักเรียนทราบและช่วยกันดำเนินการโดยเคร่งครัด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
บุคลากรที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 95
นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

9.2 บุคลากรรู้สึกมีความปลอดภัย และมีความสุขในสิ่งแวดล้อมที่ดี

9.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกและการบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ เมืองคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 เลือกรับประทานอาหารหลักโภชนาการและเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนเจริญเติบโตขึ้นและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสาวกฤษณา หยาดคำ
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายใน - ดำเนินการฝึกซ้อมตามประเภทกีฬา 2.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล - ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 กิจกรรมแก่นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - กำหนดปฏิทินการแก้ปัญหา เช่น ออกกำลังกาย - การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงต่าง ๆ 2.4 กิจกรรมโภชนาการ (อาหารกลางวัน) - ทำโครงการขอรับงบประมาณจาก อบต. - กำหนดเมนูอาหารให้นักเรียนตามหลักโภชนาการ - จัดทำอาหารให้นักเรียนรับประทาน 2.5 กิจกรรมป้องกันโรคระบาด - ให้ความรู้นักเรียนเรื่องการดูแลสุขภาพตนเอง - ประสานเจ้าหน้าที่ตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน 2.6 กิจกรรมยิ้มสวย ฟันสะอาด - ประสานเจ้าหน้าที่ตรวจสุขภาพช่องปาก 2.7 กิจกรรมหนูน้อยสวยใสไร้เหา	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวกฤษณา หยาดคำ และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นางสาวกฤษณา หยาดคำ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สํารวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นางสาวกฤษณา หยาดคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายใน 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กีฬา)	400 บาท
2	กิจกรรมจัดทำห้องพยาบาล 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (เวชภัณฑ์และยาสามัญ)	400 บาท
3	กิจกรรมแก่นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (ออกกำลังกาย,สารเสพติด, สภาวะเสี่ยง)	400 บาท
4	กิจกรรมโภชนาการ (อาหารกลางวัน) 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	400 บาท
5	กิจกรรมป้องกันโรคระบาด 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	400 บาท
6	กิจกรรมยิ้มสวย ฟันสะอาด 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
7	กิจกรรมหนูน้อยสวสไตไร้เขา 7.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	500 บาท
รวม		3,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือกับครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์และควบคุมนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 90
นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 90
นักเรียนปลอดจากสารเสพติด , สภาวะเสี่ยงต่าง ๆ	ร้อยละ 100
นักเรียนเลือกรับประทานอาหารถูกหลักโภชนา	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดโรค ปลอดสารเสพติด และปลอดภัย

9.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณา หยาดคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 14	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ	เมืองคำ
	นายเมธี	ตั้งวิเศษสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย		

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยนักเรียน และความเป็นประชาธิปไตย เช่น มารยาทไทย การแต่งกาย วัฒนธรรม ความเป็นไทยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักถึงอัตลักษณ์ ซึ่งบ่งบอกความเป็นไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังหลักศาสนาให้นักเรียนใช้เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติที่ดี มีวินัยนักเรียนและมีวิถีของประชาธิปไตย

2. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นหลักศาสนาที่ตนนับถือ
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีวินัยและแสดงออกซึ่งประชาธิปไตย
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมระดับดี-ดีเยี่ยม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
 - 3.2.2 นักเรียนใช้หลักธรรมเบื้องต้นดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
 - 3.2.3 นักเรียนมีวินัย และการแสดงออกด้านประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง สร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายอภิชาติ เมืองคำ
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมประชาธิปไตย และวินัยของนักเรียน - ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียน - กำหนดปฏิทินหาเสียงและวันเลือกตั้งสภานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กำหนดบทบาทหน้าที่ของสภาและสมาชิกสภานักเรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (พูดเพราะ/ไหว้สวย) - ฝึกมารยาท การพูดการไหว้ - จัดทำสมุดผู้ทำความดี/บันทึกความดี - ประกาศเกียรติคุณผู้ทำความดี	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายอภิชาติ เมืองคำ และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายอภิชาติ เมืองคำ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำนวณศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายอภิชาติ เมืองคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมประชาธิปไตย และวินัยของนักเรียน 1.1 คำวิสาธุกรรมในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	3,000 บาท
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (พูดเพราะ/ไหว้สวย) 2.1 คำวิสาธุกรรมในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
รวม		4,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดบทบาทสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100
นักเรียนยึดมั่นหลักศาสนาเป็นแนวดำเนินชีวิต	ร้อยละ 100
นักเรียนรู้จักแบ่งปัน เป็นผู้ให้ และซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 100
นักเรียนมีวินัยรับผิดชอบ มีส่วนร่วม แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

9.3 โรงเรียนเป็นสังคมสงบสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ เมืองคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 15 พัฒนางองค์กรและระบบสารสนเทศ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ เมืองคำ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 7
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านบริหารจัดการ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบัน เพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูล สารสนเทศเป็นอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลและประมวลผล จัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการ
- 2.4 เพื่อจัดทำแนวทางปฏิบัติการขอใช้ข้อมูลสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 มีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกงาน
 - 3.1.2 เว็บไซต์โรงเรียนเป็นปัจจุบัน และมีจดหมายข่าว 1 ฉบับ/เดือน
 - 3.1.3 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 85 ปฏิบัติในทิศทางเดียวกันกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกงาน ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.2.2 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เก็บเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา สะดวกต่อการนำไปใช้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายอภิชาติ เมืองคำ
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมรวบรวมข้อมูลและประมวลผลอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกงาน - ประสานขอความร่วมมือการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ - รวบรวมจัดทำเป็นสารสนเทศเย็บเล่ม 2.2 กิจกรรมรวบรวมข้อมูลเพื่อการบริหาร - จัดแฟ้มหนังสือแยกกลุ่มบริหาร - ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ นำเสนอและโต้ตอบหนังสือ - รวบรวมเอกสารภายนอกภายในให้ครบถ้วนสมบูรณ์ - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา 2.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (จดหมายข่าว, เว็บไซต์) - ประสานกับบุคลากรเพื่อขอข้อมูลประชาสัมพันธ์ - จัดทำจดหมายข่าว/ประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ และส่งเอกสารไปยังผู้ปกครอง - รวบรวมข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ 2.4 แนวปฏิบัติการขอใช้ข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำแนวทางการปฏิบัติเพื่อความต้องการข้อมูล - สร้างความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายอภิชาติ เมืองคำ และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายอภิชาติ เมืองคำ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายอภิชาติ เมืองคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมรวบรวมข้อมูลและประมวลผลอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมทุกงาน 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	1,000 บาท
2	กิจกรรมรวบรวมข้อมูลเพื่อการบริหาร 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	500 บาท
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (จดหมายข่าว, เว็บไซต์) 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	1,000 บาท
4	แนวปฏิบัติการขอใช้ข้อมูลสารสนเทศ 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	500 บาท
รวม		3,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาจล่ม การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหา งานล่าช้า และบุคลากรไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรองข้อมูล และเตรียมอุปกรณ์เครือข่ายมือถือสำรองในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และบุคลากรต้องกำกับติดตามงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีข้อมูลและประมวลผลอย่างเป็นระบบและครอบคลุม สมบูรณ์	ร้อยละ 90
มีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารเก็บเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ 90
ประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว 1 ฉบับ/เดือน เว็บไซต์ เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90
บุคลากรสามารถปฏิบัติตามแนวทางการขอรับบริการสารสนเทศได้เป็นทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นฐานการบริหารจัดการได้รวดเร็ว

9.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ เมืองคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 16 โรงเรียนดีประจำตำบล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
 นางสาวสุภาภรณ์ ลือโสภิต
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักในแนวความคิดดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดโดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพโดยกำหนดพื้นฐานที่เป็น (Area-based development) โดยเฉพาะการพัฒนาโรงเรียนระดับตำบลในท้องถิ่นชนบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงพิจารณาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งในความรับผิดชอบให้เชื่อมโยงและรองรับกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล โดยได้ปรับกิจกรรมดำเนินโครงการต่าง ๆ มุ่งตรงไปสู่การพัฒนาโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนดีระดับตำบล เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนจากโรงเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงในตำบลได้มาเรียน นำไปสู่การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งนับเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในท้องถิ่นชนบทได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพกระจายในทุกพื้นที่ของประเทศไทย

เนื่องจากโรงเรียนวัดสองพี่น้องได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืนด้วยศีลธรรมที่เกิดจากองค์กรหลัก 3 ประการ ได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน ร่วมมือกันปฏิบัติและปลูกฝังศีลธรรมคนในครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการหลอมนิสัยเด็กโดยพัฒนานิสัยคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ ผ่าน 5 ห้องชีวิต และจะทำการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการ 5 ส. ห้าห้องชีวิต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะงานอาชีพให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการ 5 ส. ห้าห้องชีวิต

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะงานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและมีรายได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสุภาภรณ์ ลือโสภา
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมปลูกฝังระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส. (ห้าห้องชีวิต) - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ แบ่งภาระงาน - วัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - กำหนดเวลาทำ 5 ส. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.2 กิจกรรมโครงการทักษะชีวิต - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา ● การทำไข่เค็มสมุนไพร ● การทำเบเกอรี่ ● อื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสุภาภรณ์ ลือโสภา และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นางสุภาภรณ์ ลือโสภา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นางสุภาภรณ์ ลือโสภณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมกิจกรรมปลูกฝังระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส. (ห้าห้องชีวิต) 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	1,000 บาท
2	กิจกรรมโครงการทักษะชีวิต 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	2,000 บาท
รวม		3,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือกับครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์และกำกับติดตามนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมระดับดี-ดีเยี่ยม	ร้อยละ 95
นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและสร้างรายได้	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจนักเรียนเป็นคนดีคุณธรรมจริยธรรม
- 9.2 นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและสร้างรายได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาภรณ์ ลือโสภณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 17	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ เมืองคำ นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2563 จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ 2563 พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริงโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็น

รูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษา คุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2.2 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะงานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและมีรายได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมยกระดับการศึกษา - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ แบ่งภาระงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2.2 กิจกรรมโครงงานทักษะชีวิต - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สํารวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนามตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2564	นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมยกระดับการศึกษา 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ แบ่งภาระงาน 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	3,000 บาท
2	กิจกรรมโครงการทักษะชีวิต 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา	4,000 บาท
รวม		7,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนไม่มีพื้นฐานทักษะอาชีพ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนจนเกิดความชำนาญ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา	ร้อยละ 100
นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะงานอาชีพ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

9.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติกา โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)

ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
4. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน

เหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด 100%

3.1.2 นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 100%

3.1.3 นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 100%

3.1.4 นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 พัฒนาระบบห้องเรียนสีขาว - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบข้อมูลห้องเรียนสีขาว 2.2 ค่ายต่อต้านยาเสพติด - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบห้องเรียนสีขาว 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,500 บาท
2	กิจกรรม ค่ายต่อต้านยาเสพติด 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,500 บาท
รวม		3,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดบทบาทสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
นักเรียนห่างไกลจากการพนัน	ร้อยละ 100
นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 100
นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนวัดสองพี่น้องเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
- 9.2 ชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเมธี ตั้งวิเศษสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 19

โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอภิชาติ เมืองคำ

นายเมธี ตั้งวิเศษสุข

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกรักเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียนชมรมผู้ปกครองและครู ในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนางานองค์กรบุคคล และสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - คัดเลือกตัวแทนผู้ปกครอง 2.2 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายเมธี ตั้งวิเศษสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	1,500 บาท
2	กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม	1,500 บาท
รวม		3,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือกับครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์และกำกับติดตาม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมระดับดี-ดีเยี่ยม	ร้อยละ 95
นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและสร้างรายได้	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

9.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเมธี ตั้งวิเศษสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 20

โรงเรียนปลอดขยะ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอภิชาติ เมืองคำ

นายสมพร จันเตี้ย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทางโรงเรียนวัดสองพี่น้องก็ประสบกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อ แก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยการร่วมมือร่วมใจกันของครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดสองพี่น้อง เพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ อีกทั้งยังสามารถ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย เหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะนี้ขึ้นโดยมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
2. รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
3. เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ และทำให้โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
4. สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 84 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายสมพร จันเตี้ย
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2.2 ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะกับนักเรียน 2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อร่วมกันวางแผน 2.4 ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ - กิจกรรมเก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรม Big Cleaning Day	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมพร จันเตี้ย และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายสมพร จันเตี้ย
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำนวณศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายสมพร จันเตี้ย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (อุปกรณ์การประดิษฐ์)	3,000 บาท
2	กิจกรรมเก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (อุปกรณ์ทำความสะอาด)	2,000 บาท
3	กิจกรรม Big Cleaning Day 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (อุปกรณ์ทำความสะอาด)	2,000 บาท
รวม		7,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนมีสถานที่ค่อนข้างคับแคบดังนั้นการใช้พื้นที่ในการสร้างที่พักขยะรีไซเคิลก่อนจัดส่งขาย หรือนำไปกำจัด จึงทำได้ในขอบเขตจำกัด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรบริเวณสำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
นักเรียนทราบวิธีการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 100
นักเรียนมีรายได้จากการคัดแยกขยะ	ร้อยละ 100
โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดขยะ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้รับความรู้จากการศึกษาข้อมูลการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

9.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร จันเตี้ย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 21

โรงเรียนสุจริต

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอภิชาติ เมืองคำ

นางสุภาภรณ์ ลือโสภณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริตเรียกชื่อเต็มโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์ สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

โครงการโรงเรียนสุจริตมีการดำเนินงานตามปฏิญญาโครงการ ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนวัดสองพี่น้องจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อช่วยในการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสุภาภรณ์ ลือโสภิต
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมปลูกฝังความสุจริต 2.2 กิจกรรมจิตอาสา 2.3 กิจกรรมธนาคารความดี	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสุภาภรณ์ ลือโสภิต และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและ ร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นางสุภาภรณ์ ลือโสภิต
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำรวจศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นางสุภาภรณ์ ลือโสภิต

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรมปลูกฝังความสุจริต 1.1 ค่ายวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
2	กิจกรรมจิตอาสา 2.1 ค่ายวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	2,000 บาท
3	กิจกรรมธนาคารความดี 3.1 ค่ายวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	1,000 บาท
รวม		4,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนยังขาดความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรมีการจัดค่ายให้มากกว่า 1 ครั้ง/ปี เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทุจริตและป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 100
นักเรียนเผยแพร่และให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชนได้	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาภรณ์ ลือโสภณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

โครงการ 22

โรงเรียนวิถิพุทธ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอภิชาติ เมืองคำ

นายสมพร จันเตี้ย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 , 6

(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ข้อที่ 2 , 3

ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขาอันมีศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และอดออม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม

2.3 เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

3. เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน โรงเรียนวัดสองพี่น้อง เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นายสมพร จันเตี้ย
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์ 2.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา 2.3 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมพร จันเตี้ย
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบประเมิน (Check : C) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องให้การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและร่วมกันประเมินผล (ใช้แบบรายงาน/แบบสอบถาม/ผลงานนักเรียน)	มีนาคม 2564	นายสมพร จันเตี้ย
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา (Act : A) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 สำนวศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศและการประเมินกิจกรรม 4.2 แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 4.3 กำหนดแผนการพัฒนาตามข้อค้นพบ 4.4 จัดเก็บในระบบข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2564	นายสมพร จันเตี้ย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

6. งบประมาณตัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม 1.1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสวดสัปดาห์ (อุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม)	1,000 บาท
2	กิจกรรมจิตอาสา 2.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา (กระดาษ)	1,000 บาท
3	กิจกรรมธนาคารความดี 3.1 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย (กระดาษ)	1,000 บาท
รวม		3,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนยังขาดความเข้าใจในเรื่องชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรมีการให้ความรู้แก่นักเรียนอยู่เสมอ เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	ร้อยละ 100
ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80
นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 90
นักเรียนมีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร จันเตี้ย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ 23 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชีและสินทรัพย์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ การบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถพี ฤทธิ์ชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3 , 8
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 1 , 2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา และอื่น ๆ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ได้ดำเนินการตาม กลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดสองพี่น้องจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชีและสินทรัพย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณตามความจำเป็นและเป็นประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อระดมทุนเพื่อการลงทุนจัดการศึกษาที่พอเพียงและเหมาะสม
- 2.3 เพื่อควบคุมระบบงานการเงินการพัสดุเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 มีเงินบริหารจัดการศึกษาตามโครงการ/กิจกรรม
 - 3.1.2 จัดระบบควบคุมภายในทุกแผนการดำเนินงาน
 - 3.1.3 จัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบแนวปฏิบัติ
 - 3.1.4 จัดทำเอกสารการเงินการบัญชี
 - 3.1.5 จัดลงทะเบียนครุภัณฑ์และการตรวจสอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้เงินเป็นไปตามความจำเป็น เกิดประโยชน์สูงสุดคุ้มค่า

3.2.2 การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานครบถ้วนสมบูรณ์

3.2.3 เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.2.4 เอกสารการเงินการบัญชีถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (Plan : P) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 กำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2563	นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู
2	กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติ (Do : D) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนค่าสาธารณูปโภค - รวบรวมข้อมูลและวางแผนกับเงินเพื่อจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค - ชำระเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ 2.2 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา - ทำบัญชีรับ-จ่ายเงินทุกประเภท - รายงานการใช้จ่ายเงิน 2.3 กิจกรรมควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานการใช้จ่ายเงิน - จัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินตามแผนโครงการ/กิจกรรม 2.4 กิจกรรมจัดทำระบบควบคุมภายใน - แบ่งความรับผิดชอบให้กลุ่มบริหารระบุความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเสนอมาตรการเพื่อลดความเสี่ยง - จัดพิมพ์ตามแบบเป็นรูปเล่ม - ส่งเอกสารให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ 2.5 กิจกรรมวางแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง - จัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ - รวบรวมเอกสารเพื่อการตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู และคณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมจัดทำแผนค่าสาธารณูปโภค 1.1 ค่าไฟฟ้า 1.2 ค่าน้ำประปา/บาดาล 1.3 ค่าโทรศัพท์/ อินเทอร์เน็ต 1.4 ค่าบริการไปรษณีย์ 15 ค่าธรรมเนียมการโอนเงินธนาคาร กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ) 2.2 ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานการใช้จ่ายเงิน 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ) กิจกรรมจัดทำระบบควบคุมภายใน 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ) กิจกรรมวางแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ) กิจกรรมจัดทำเอกสารการเงินการบัญชีและพัสดุ 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ, ตู้เก็บเอกสาร, หมึกปรี้นเตอร์, วัสดุที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม) กิจกรรมตรวจสอบพัสดุประจำปี 7.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ) กิจกรรมเสนอขอตั้งงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด 8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรม (กระดาษ)	62,625 บาท
รวม		62,625 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

หลักฐานขอเบิกขาดความสมบูรณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ค่าสาธารณูปโภคบรรลุเป้าหมายเป็นไปตามแผน	ร้อยละ 100
มีเงินดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 90
เอกสารการเงินการบัญชีครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	ร้อยละ 100
เอกสารจัดซื้อจัดจ้างครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมมือและสามารถปฏิบัติอย่างถูกต้องเรื่องการจัดซื้อ จัดจ้างและใช้เงินคุ้มค่า เกิดประโยชน์ โปร่งใส ตรวจสอบได้

9.2 หน่วยงานตรวจสอบมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านการเงินการพัสดุของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)
ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

ส่วนที่ 4

แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดสองพี่น้องมีดังต่อไปนี้

1. ประชุมวางแผนร่วมกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากร จากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
2. เสนอแผนงานและโครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งช่วยสนับสนุนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
4. ขอความร่วมมือ และประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบทั้งถึง ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
5. จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการขอความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐบาล บุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถานประกอบการในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
6. ประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและนักเรียนและมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างความศรัทธาและความสัมพันธ์ที่ดีให้กับชุมชน
7. ใช้จ่ายทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นที่ได้จากการระดมทรัพยากรให้สอดคล้องกับโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารสู่การปฏิบัติ

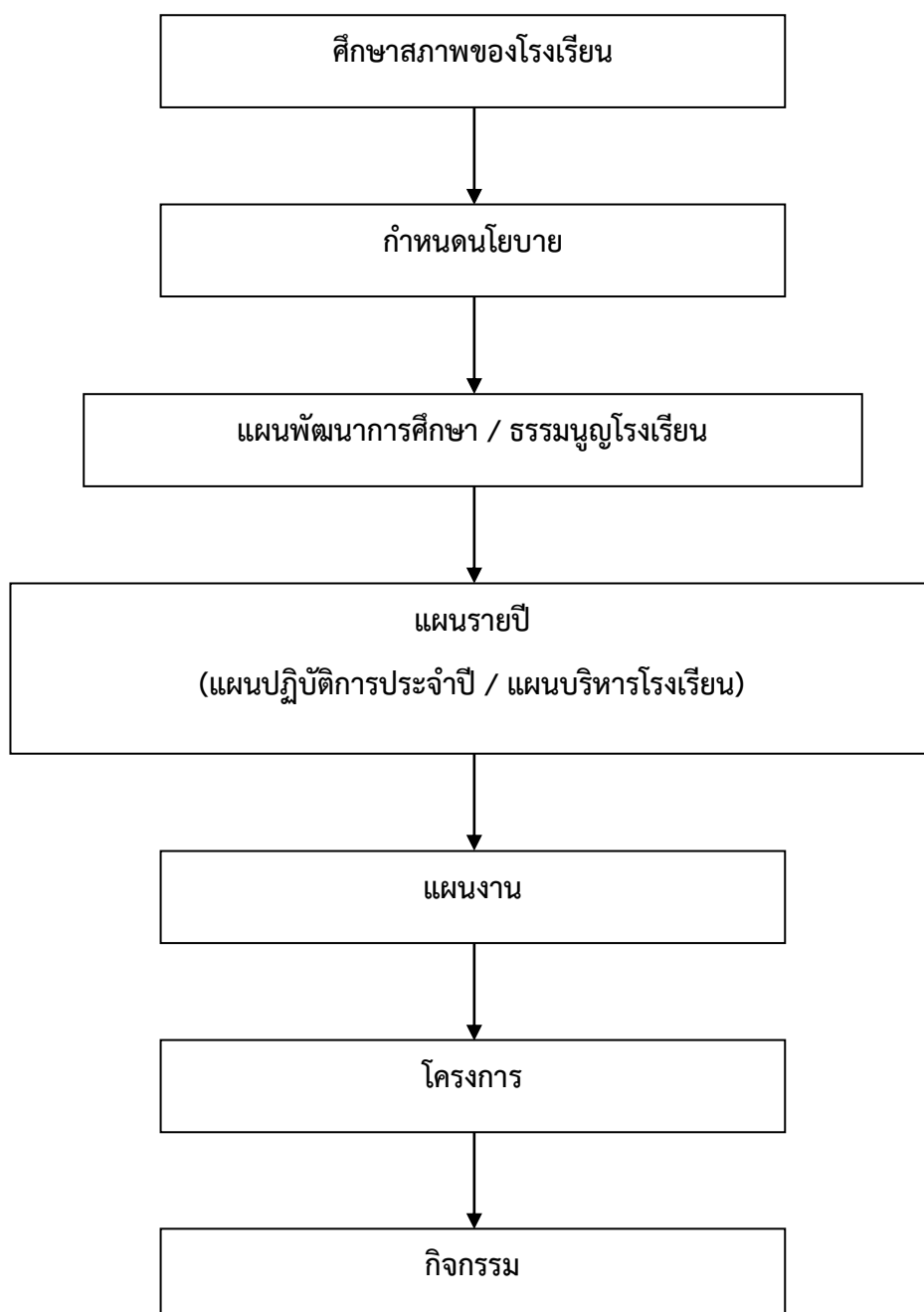
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง เพื่อให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานและการบริการการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

1. ชี้แจงนโยบายทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จัดเน้นการพัฒนาให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมส่งกำหนดบทบาทหน้าที่และภาระงานความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายนโยบายเพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล เพื่อให้การนำแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุุดปีงบประมาณ ดังนั้นการบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

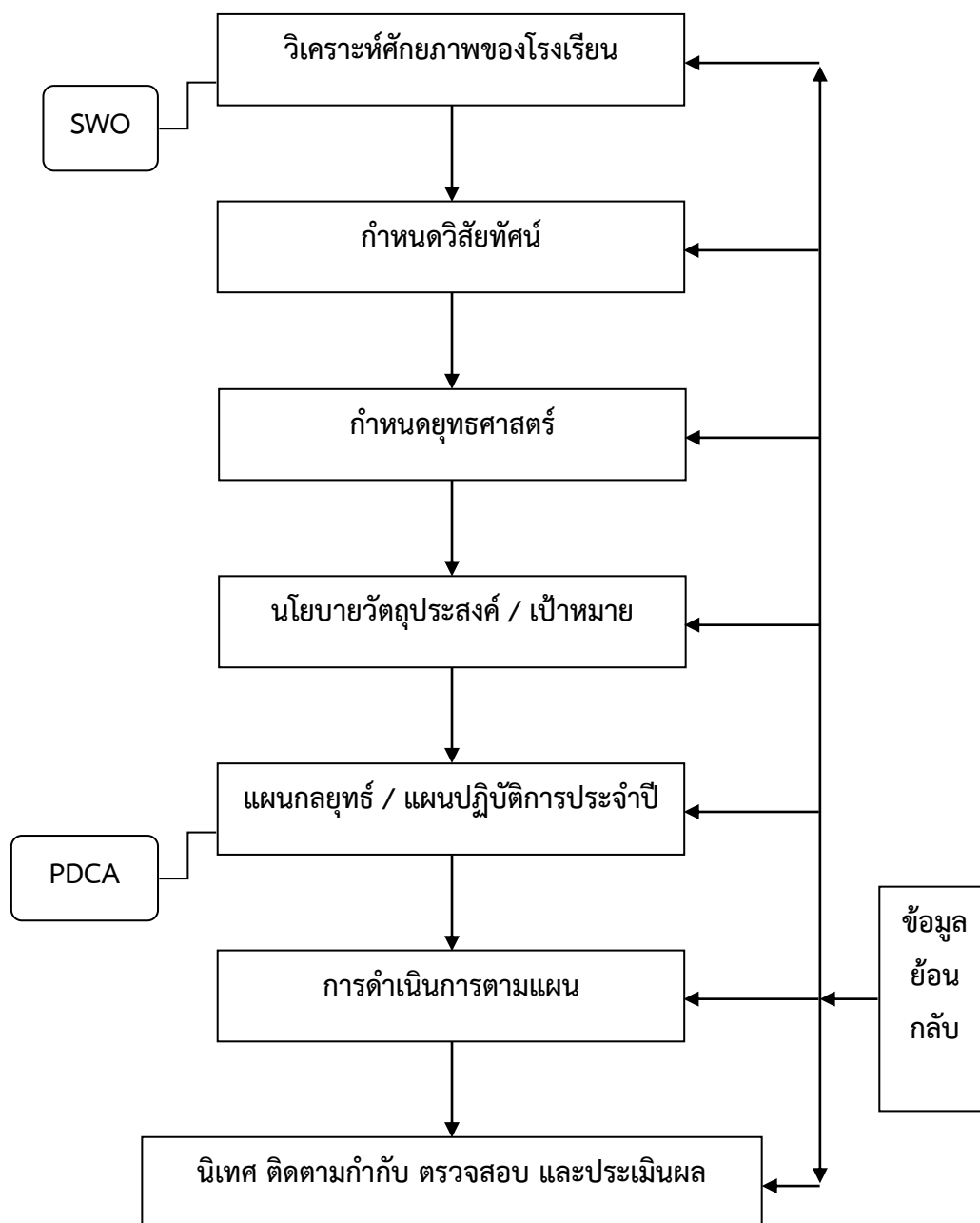
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการและดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการของแต่ละโครงการที่ได้กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนางานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานอย่างชัดเจน
4. บริการจัดการโดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และยึดหลักธรรมาภิบาล

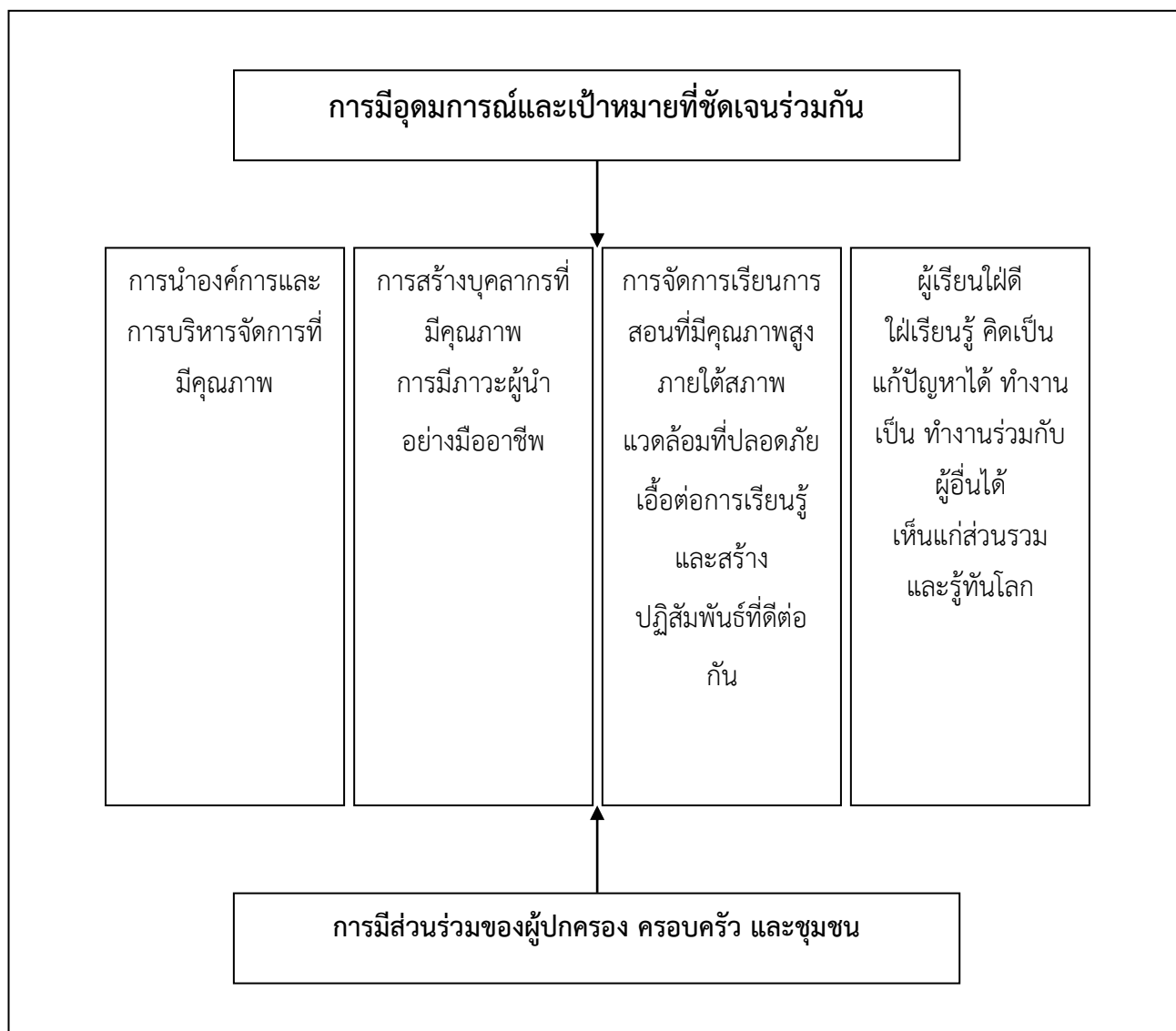
โครงสร้างระบบวางแผน โรงเรียนวัดสองพี่น้อง



กระบวนการวางแผนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนวัดสองพี่น้อง ด้านกระบวนการจัดทำแผน



แผนภูมิห่วงโซ่คุณภาพของการจัดการศึกษา



โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ นำโดยผู้บริหารที่เป็นผู้นำทางวิชาการและพัฒนาคณะครู อาจารย์ เป็นบุคลากรมืออาชีพ ศักยภาพสูงที่มีความสามารถทางวิชาการ เพื่อจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ แสวงหาวิธีการหรือนวัตกรรมใหม่ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จัดการเรียนรู้ที่สนุก กระตุ้นให้คิดและทดลองทำ ความสนุกในการเรียนรู้ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและกัน การจัดการศึกษาได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตามประเมินผล เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารโครงการ/กิจกรรม ซึ่งเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรม การติดตามจะมุ่งเน้นที่มีความสำคัญกับโครงการ ดังนี้

1. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input) เพื่อตรวจสอบว่าโครงการได้รับปัจจัยหรือทรัพยากรด้านปริมาณ และคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
2. ผลการปฏิบัติงาน (Process) เพื่อตรวจสอบว่าได้ปฏิบัติ กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาที่กำหนดในแผนหรือไม่
3. ผลการดำเนินงาน (Outputs) เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานได้ผลงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีปัญหา ข้อเสนอแนะอย่างไร

จุดประสงค์ของการติดตามโครงการ ก็เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนวัดสองพี่น้องได้นำขั้นตอนเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งมีขั้นตอนประกอบด้วย ขั้นตอนการวางแผน (P:Plan) ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน (D:Do) ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (C:Check) และขั้นตอนการนำผลการประเมินไปใช้ (A:Act)

การรายงาน

การรายงานผลจะรายงานเป็นโครงการๆ ซึ่งจะกำหนดขอบเขตการติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามแบบรายงาน และสุดท้ายสรุปผล และข้อเสนอแนะให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ได้กำหนดแบบประเมินโครงการที่จะใช้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนวัดสองพี่น้อง มุ่งประเมินผลและรายงาน ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เครื่องมือที่ใช้ประเมินและรวบรวมข้อมูล

การประเมินผล

โรงเรียนวัดสองพี่น้องจะทำการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมาบรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปหรือไม่ การประเมินจะดูผลทางด้านปัจจัย ผลลัพธ์และปัญหาอุปสรรค

แบบประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ชื่อโครงการ.....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ชื่อผู้ประเมินโครงการ.....

ตอนที่ 1 ประเมินระดับการดำเนินงานของโครงการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องระดับการดำเนินงานตามสภาพความเป็นจริง
(5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย , 1 = น้อยที่สุด)

ข้อ	รายการ	ระดับกาดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านบริบท (Context)					
1	วัตถุประสงค์ของโครงการตอบสนอง / สนับสนุนแนวทางการจัด การศึกษาเป็นไปตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด					
2	องค์ประกอบการเขียนโครงการ / กิจกรรมครบถ้วนสมบูรณ์					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้					
4	บุคลากรมีส่วนร่วมนำเสนอโครงการ / กิจกรรม					
5	เป้าหมายและวัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกัน					
	ด้านปัจจัย (Input)					
6	โครงการ / กิจกรรม มีบุคลากรรับผิดชอบชัดเจน					
7	โครงการ / กิจกรรม มีกรอบระยะเวลาดำเนินการ					
8	โครงการ / กิจกรรม มีงบประมาณดำเนินการเหมาะสม					
9	สถานที่ดำเนินการ โครงการ / กิจกรรม มีความเหมาะสม					
10	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม					
	ด้านกระบวนการ (Process)					
11	โครงการ / กิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติตามแผนที่ได้กำหนด					
12	โครงการ / กิจกรรม มีกระบวนการดำเนินงาน วางแผน ดำเนินงานตามแผนประเมินผล และปรับปรุงพัฒนา					
13	บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมช่วยให้งานสำเร็จ					
14	กำกับ นิเทศ ติดตามงาน ให้เป็นไปตามกรอบของเวลา					
15	สรุปประเมินผลโครงการ / กิจกรรม เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น					
16	ใช้ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม มากำหนดแนวทาง แก้ไขปัญหา และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA					
	ด้านผลผลิต (Product)					
17	โครงการ / กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์					
18	ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม มีความคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้ไป					
19	กลุ่มเป้าหมาย / ผู้รับบริการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจ					
20	โครงการ / กิจกรรม ส่งผลทางตรง / ทางอ้อม ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ตอนที่ 2 ประเมินการเสร็จสิ้นของการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ในข้อ 1 และเติมจำนวนเงินงบประมาณ ในข้อ 2 ตามสภาพความเป็นจริง

1. การดำเนินงานตามโครงการ

- ☐ สำเร็จ
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ

2. โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณ.....บาท
 ใช้จ่าย.....บาท
 เหลือ.....บาท

ตอนที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

คำชี้แจง โปรดกรอกวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลการดำเนินงานตามโครงการ ลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

.....

2. เป้าหมาย

.....

3. ผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (อย่างละเอียด)

.....

ตอนที่ 4 ประเมินปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการที่ท่านรับผิดชอบ ลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. ด้านบริบท (Context)

.....

.....

.....

.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการ (Process)

.....

.....

.....

.....

4. ด้านผลผลิต (Product)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

ที่ ๓๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ด้วยโรงเรียนวัดสองพี่น้อง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวนาถรพี	ฤทธิ์ชู	ครูศ.๑	ประธานอำนวยการ
๑.๒ นายอภิชาติ	เมืองคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๓ นายภูวดล	ชนีมาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกิตติกา	โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก และควบคุมดูแลในการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวกิตติกา	โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนาถรพี	ฤทธิ์ชู	ครูศ.๑	กรรมการ
๒.๓ นายอภิชาติ	เมืองคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกฤษณา	หยาดคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕ นางสุภาภรณ์	ลือโสภ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖ นายเมธี	ตั้งวิเศษสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗ นายสมพร	จันเตี้ย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวภรณ์ทิพย์	สว่างอารมณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศกุลตลา	ขุนทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายภูวดล	ชนีมาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงานวางแผน ดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2563)
โรงเรียนวัดสองพี่น้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสองพี่น้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2563) รายละเอียดของโครงการ / กิจกรรม ตามเอกสารรูปแบบที่แนบท้ายมา และที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 23 โครงการ เป็นเงิน 285,625 บาท (สองแสนแปดหมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) แยกเป็นประเภทเงิน ดังนี้

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	265,625	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,00	บาท
1.2 รายได้สถานศึกษา	528,160	บาท
1.2.1 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	300,160	บาท
1.2.2 เงินอุดหนุนจ้างบุคลากร	228,000	บาท
1.2.3 เงินระดมทุนและผลประโยชน์	-	บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2563) ที่ได้เสนอ

ลงชื่อ.....

(นายสมวงษ์ ภู่อ่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสองพี่น้อง

หนังสือรับรอง

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
ปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้า นายสมวงษ์ ภู่อ่าง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสองพี่น้อง ขอรับรองว่าแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของ
โรงเรียนวัดสองพี่น้องได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่
ที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....

(นายสมวงษ์ ภู่อ่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสองพี่น้อง